



Inspectierapport

IKC Het Talent (KDV)

Notweg 36

1068 LL Amsterdam

registratienummer : 189251359
toezichthouder : GGD Amsterdam
in opdracht van : Gemeente Amsterdam
datum inspectie : 24-06-2024
type onderzoek : Locatieonderzoek VVE
status : concept
datum vaststellen :

Inhoudsopgave

Het onderzoek

Observaties en bevindingen

Pedagogisch-didactisch klimaat

Personeel

Ouders

Doorgaande ontwikkelijn

Inspectie-items

Gegevens voorziening

Gegevens toezicht

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Op 26 juni 2024 is bij IKC Het Talent een aangekondigd locatieonderzoek VVE uitgevoerd. Tijdens dit locatieonderzoek heeft de toezichthouder de pedagogische praktijk geobserveerd en gesproken met 1 beroepskracht en de leidinggevende van de locatie. Ook zijn enkele documenten ingezien.

In dit onderzoek is in kaart gebracht hoe op de locatie uitvoering wordt gegeven aan de voorschoolse educatie. De normering voor de kwaliteit in de Amsterdamse voorscholen is weergegeven in het 'Profiel jonge-kindvoorziening'; in de kwaliteitseisen die zijn opgenomen in de gemeentelijke subsidieregeling voor voorschoolse educatie en in het wettelijke basisbesluit kwaliteit voorschoolse educatie.

Beschouwing

Organisatie

IKC Het Talent is een basisschool en voorschool. Het IKC valt volledig onder de verantwoordelijkheid van de basisschool. De basisschool en dus ook de voorschool vallen onder de onderwijskoepel AMOS (Amsterdamse Oecumenische basisscholen). De medewerkers van de voorschool zijn in dienst van het bestuur van de basisschool, en vallen onder de cao Onderwijs.

Doordat de voorschool en de basisschool 1 organisatie zijn, is er sprake van een intensieve samenwerking tussen voor- en vroegschool en een soepele doorgaande leerlijn. Deze intensieve samenwerking blijkt uit het feit dat ze gezamenlijk werkoverleg voeren, dat de pedagogisch medewerkers deelnemen aan de studiedagen, zij betrokken zijn bij het beleid voor de deskundigheidsbevordering en er een gedeelde pedagogische visie is opgesteld.

De locatie

De voorschool bestaat uit 4 groepen. Iedere groep bezoekt de voorschool 5 dagdelen van 3 uur en 15 minuten. Een groep bezoekt de voorschool van maandag tot en met vrijdag in de ochtend of in de middag. De voorschool streeft ernaar dat alle kinderen de volledige 16 uur deelnemen. Dit wordt ook met de ouders besproken.

Er is intensief contact met de oudercontactmedewerker en de medewerkers van de spelinloop. Zo is een structuur georganiseerd waarbij ouders al vanaf het betreden van de spelinloop geïntroduceerd worden met IKC Het Talent.

Het team en de aansturing

In de groepen werkt een vast team van 6 beroepskrachten en 1 vaste invalkracht. Het team wordt aangestuurd door de directeur van de basisschool en door de VVE- en onderbouwcoördinator. 1 beroepskracht is combinatiefunctionaris.

Pilot programma-overstijgend werken

Deze locatie doet mee aan de pilot 'Programma-overstijgend werken' van de gemeente Amsterdam. Er wordt nu gewerkt met een eigen programma. De voorschool werkt met thema's die aansluiten bij de interesses van de kinderen. Als kind-volgsysteem wordt KIJK! gebruikt.

Advies aan gemeente

Aan alle doelen en normen zoals opgesteld in het stedelijk waarderingsskader voor de voorschoolse educatie, worden bij Kinderdagverblijf IKC Het Talent in voldoende mate behaald. Er wordt uitvoering gegeven aan het Profiel Jonge-kindvoorziening.

Voor het doel 'Werken aan de doorgaande ontwikkellijn' en 'Overdracht naar basisschool' heeft de toezichthouder het kwaliteitsoordeel goed gegeven.

De toezichthouder adviseert de gemeentelijke accounthouder dit rapport mee te laten wegen in de subsidierelatie.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch-didactisch klimaat

| | |
|-------------|---|
| doel | 1. Programma-aanbod Op de voorschool is met behulp van een educatief programma voor de kinderen een gedifferentieerd beredeneerd aanbod zoals beschreven in het Profiel Jonge Kind voorziening. |
| oordeel | Het doel wordt voldoende gerealiseerd. |
| toelichting | <p>De beroepskrachten werkten tot de deelname aan de pilot 'Programma-overstijgend werken' met de VE-methode Peuterplein. De deelname aan de pilot houdt in dat zij geen bestaande VVE-methode volgen, maar zelf hun aanbod vormgeven. Voor IKC Het Talent betekent dit dat zij samen met de basisschool thematiserend werken. Aan het begin van het schooljaar is met de basisschool een algemene jaarplanning gemaakt. Thema's duren 6 weken en worden gezamenlijk voorbereid en ook geëvalueerd. De beroepskrachten passen de activiteiten aan, zodat die aansluiten bij de leeftijd, ontwikkeling en het niveau van elk kind. Ze bespreken welke kinderen bij welke activiteit aansluiten en bieden begeleiding aan de kinderen die dat nodig hebben. Zij vullen hun programma-aanbod met Glotti, LOGO3000, EDI en gaan vanaf 2025 werken met de Vreedzame School.</p> <p>Het thema is 'Wij gaan op vakantie'. In de kring legt de beroepskracht uit dat de kinderen 1 voor 1 bij de ijskraam in de groep een ijsje mogen kopen. 1 kind staat bij de ijskraam met kassa. Elk kind krijgt de portemonnee mee en mag bij de ijskraam zeggen welke kleur bolletje het wil. In de portemonnee zit geld waarmee het kind kan betalen.</p> <p>Na deze groepsactiviteit worden de dagritme kaarten doorgenomen waarbij de beroepskracht de kinderen de beurt geeft om te vertellen wat er op een dagritme kaart staat. Na elk moment betrekken de beroepskrachten de kinderen bij het verzetten van het 'handje' om aan te geven dat ze bij de volgende dagritme kaart zijn.</p> |

| | |
|-------------|--|
| doel | 2. Speelleeromgeving Er is sprake van een rijke speelleeromgeving die het kind uitnodigt tot ontdekkend spel. |
| oordeel | Het doel wordt voldoende gerealiseerd. |
| toelichting | <p>De speelleeromgeving is rijk en daagt het kind uit tot ontdekkend spel. Er is aandacht voor het thema waaraan wordt gewerkt en voor de beginnende geletterdheid en gecijferdheid van de kinderen.</p> <p>In de speelleeromgeving zijn verschillende speelhoeken ingericht en komt het thema 'Wij gaan op vakantie' terug.</p> <p>In de woordenschat-/leeshoek hangen de woordkaarten van Glotti en Logo3000 die passen bij het thema. Er is een water-/zandtafel en een ijscokraam met kassa. Ook is er een keukenhoek, bouwhoek en kapstok met verkleedkleden. Puzzels, spelletjes en creatief materiaal kunnen de kinderen zelf pakken. Er is een lange tafel met stoelen waar de kinderen aan eten of activiteiten doen.</p> <p>De voorschool deelt de buitenruimte met de vroegschool. Zij gaan elke dag met de kinderen naar buiten, waardoor de kinderen van de voorschool ook in contact komen met de kinderen van de vroegschool. Ook is er een speellokaal waar de voorschool gebruik van kan maken.</p> |

| | |
|-------------|---|
| doel | <p>3. Kind-volg-systeem Op de voorschool wordt de ontwikkeling van de kinderen gevolgd zodanig dat de pedagogisch medewerkers zicht hebben op de ontwikkeling van het kind. Op basis van dit kind-volg-systeem ontvangen de kinderen een passend aanbod.</p> |
| oordeel | Het doel wordt voldoende gerealiseerd. |
| toelichting | <p>Op de voorschool werken ze met het kindvolgsysteem KIJK!. De pedagogisch medewerkers hebben hierdoor zicht op de ontwikkeling van het kind. Op basis van dit kindvolgsysteem ontvangen de kinderen een passend aanbod. Gedurende de dag observeren de beroepskrachten de kinderen. Dit doen zij tijdens het vrij spel, de kring en groepsactiviteiten.</p> <p>3 keer per jaar worden ouders uitgenodigd voor een oudergesprek. Tijdens dit gesprek wordt aan de hand van de KIJK!-registratie de ontwikkeling van het kind besproken. Alle ontwikkelingslijnen worden geregistreerd. Indien er zorgen bestaan over een kind worden deze besproken met elkaar, de VE-coach en/of zorgcoördinator.</p> <p>De vaste beroepskrachten hebben allemaal de basistraining KIJK! gevolgd.</p> |

| | |
|-------------|--|
| doel | <p>4. Opbrengstgericht werken en passend aanbod Op basis van gegevens uit het kind-volg-systeem krijgen de kinderen een passend aanbod en wordt aantoonbaar opbrengstgericht gewerkt aan de brede ontwikkeling van het jonge kind. Het ontwikkelings- en opbrengstgericht werken omhelst in ieder geval de vier ontwikkelingsdomeinen zoals beschreven door SLO (sociaal-emotioneel, taal, rekenen en motoriek).</p> |
| oordeel | Het doel wordt voldoende gerealiseerd. |
| toelichting | <p>De gegevens uit het kindvolgsysteem KIJK! worden gebruikt voor een beredeneerd aanbod op in ieder geval de 4 SLO-doelen (sociaal-emotioneel, taal, rekenen en motoriek). De beroepskrachten stemmen de activiteiten af op de behoeften en het niveau van de gehele groep en/of het individuele kind. Zij evalueren de doelen en herhalen deze of passen ze aan als dat nodig is.</p> <p>Het is duidelijk dat de beroepskrachten kindvolgend werken. Na de kring worden activiteiten op 3 niveaus aangeboden. Bij niveau 1 leest de beroepskracht een boek voor van Kikker. Kikker gaat zwemmen samen met eend. De beroepskracht zingt het liedje 'Alle eendjes zwemmen in het water' en de kinderen kunnen met de kikkerknuffel en eend spelen met het water bij de watertafel. Bij niveau 2 krijgen de kinderen een vel met daarop 2 bekertjes met daaronder de woorden 'koud' en 'warm'. Ze mogen een rood en blauw vel bij de goede beker met het juiste kleur plakken. Ook hier zit een beroepskracht bij die de kinderen ondersteunt. Met deze activiteit leren de kinderen het begrip 'koud' en 'warm'. Bij niveau 3 mogen de kinderen zelfstandig spelen bij de ijskraam en kassa.</p> |

| | |
|-------------|--|
| doel | <p>5. Passend aanbod en zorgstructuur Op de voorschool dienen de specifieke en extra zorgbehoeften van de kinderen in beeld te zijn en wordt er zorg gedragen voor passende begeleiding.</p> |
| oordeel | Het doel wordt voldoende gerealiseerd. |
| toelichting | <p>Op de voorschool is een duidelijke zorgstructuur. Bij zorgen worden de beroepskrachten ondersteund door de VE-coach, intern begeleider en leidinggevende die ook VVE- en onderbouwcoördinator is. Indien nodig wordt externe begeleiding ingezet.</p> |

Personeel

| | |
|-------------|---|
| doel | 1. Competente teams Het individueel-, groeps- en organisatieprofiel wordt gebruikt om de kwaliteit van de medewerkers op de voorschool in beeld te brengen en te onderhouden. Dit gebeurt op zodanige wijze dat sprake is van competente teams op de voorschool. Op de locatie zijn de medewerkers startbekwaam en is er voldoende kennis van het VVE-programma en de VVE-instrumenten. |
| oordeel | Het doel wordt voldoende gerealiseerd. |
| toelichting | Het team van vaste beroepskrachten is startbekwaam. De vaste beroepskrachten hebben de KIJK!-training gevolgd. Op elke groep is een hbo'er op de groep. Er is een VE-coach beschikbaar voor de groepen. |

| | |
|-------------|---|
| doel | 2. Permanente educatie Het groeps- en organisatieprofiel wordt gebruikt als leidraad om de nascholingsbehoefte op de voorschool in beeld te brengen zodat teams blijvend competent zijn. Door middel van permanente educatie waaronder intervisie en supervisie worden de pedagogisch-didactische vaardigheden van de medewerkers onderhouden en/of versterkt. |
| oordeel | Het doel wordt voldoende gerealiseerd. |
| toelichting | De beroepskrachten ontvangen jaarlijks bijscholing op het gebied van VVE. De locatie doet mee met de pilot 'Programma-overstijgend werken'. Aan het begin is met de basisschool een jaarplanning gemaakt. Thema's worden gezamenlijk voorbereid en ook geëvalueerd. Ook is er een opleidingsplan opgesteld. Hierin staat dat beroepskrachten bijvoorbeeld getraind worden in thematiserend werken en het verrijken van de hoeken en het aanbieden van EDI (Expliciete Directe Instructie). |

Ouders

| | |
|-------------|---|
| doel | 1. Structurele informatie voorschoolse educatie Ouders worden doorlopend geïnformeerd over de voorschoolse educatie, het gehanteerde VVE-programma en het opbrengstgericht werken op de voorschool. |
| oordeel | Het doel wordt voldoende gerealiseerd. |
| toelichting | Ouders worden op verschillende momenten geïnformeerd over de voorschoolse educatie en het dagelijks aanbod. Tijdens het intakegesprek wordt aan ouders verteld over het VVE-aanbod. Tijdens ouderbijeenkomsten en via een ouderapp worden ouders op de hoogte gesteld van een thema. Ook worden ouders betrokken bij de start en afsluiting van een thema. |

| | |
|-------------|---|
| doel | 2. Structurele informatie over de ontwikkeling van het kind Ouders weten wat hun kind doet op de voorschool en weten wat hoe het staat met de ontwikkeling van hun kind. |
| oordeel | Het doel wordt voldoende gerealiseerd. |
| toelichting | Ouders worden geïnformeerd over de ontwikkeling van het kind en de doelen waaraan wordt gewerkt. 3 keer per jaar worden ouders uitgenodigd voor een oudergesprek. Tijdens dit gesprek wordt aan de hand van de KIJK!-registratie de ontwikkeling van het kind besproken. Ook is er tijdens de overdracht bij het brengen en halen tijd om bijzonderheden te bespreken. |

| | |
|-------------|--|
| doel | 3. Structurele ontwikkelingsstimulering thuis Ouders leren op een effectieve wijze, hoe ze in de thuissituatie hun kind kunnen stimuleren en ondersteunen in zijn of haar ontwikkeling. |
| oordeel | Het doel wordt voldoende gerealiseerd. |
| toelichting | Via een nieuwsbrief en de ouderapp worden ouders op de hoogte gesteld van het thema. Tijdens de ouderbijeenkomsten wordt elk thema inhoudelijk besproken. Op dat moment worden ook de activiteiten die ouders thuis kunnen doen bekendgemaakt. Deze staan ook in de nieuwsbrief. Dagelijks is een spelinloop en er is een verteltas met themaboeken. Deze verteltas mogen ouders lenen. |

Doorgaande ontwikkellijn

| | |
|-------------|--|
| doel | 1. Werken aan de doorgaande ontwikkellijn De voorschool heeft zicht op de basisscholen waar de kinderen naar doorstromen en verdiept zich in deze basisscholen. De voorschool weet wat van het kind op de vroegschool wordt verwacht. De voorschool maakt voor kinderen een soepele en kansrijke overgang naar de vroegschool mogelijk. |
| oordeel | Het doel wordt goed gerealiseerd. |
| toelichting | <p>De voorschool is onderdeel van IKC Het Talent. Bijna alle kinderen stromen door naar de basisschool van IKC Het Talent. 1 beroepskracht is combinatiefunctionaris. De voorschool draagt zorg voor een doorlopende ontwikkellijn.</p> <p>Dit onderdeel is met een 'goed' beoordeeld, omdat er intensief contact is tussen de voorschool en de vroegschool. Ze geven samen vorm aan de pilot 'Programma-overstijgend werken' en hebben op structurele basis overleg- en evaluatiemomenten. Er wordt gekeken in welke klas en bij welke leerkracht een kind het beste past. Een kind gaat in overleg met school kijken in de nieuwe klas en wennen voordat het overgaat.</p> |

| | |
|-------------|---|
| doel | 2. Overdracht naar basisschool Voor alle kinderen die doorstromen naar de basisschool vindt een overdracht plaats waarbij in ieder geval de ontwikkeling op de vier ontwikkeldomeinen aan de orde komt. Indien sprake is van zorg dan vindt er een overdrachtsgesprek plaats conform de stedelijke overdrachtsprocedure. |
| oordeel | Het doel wordt goed gerealiseerd. |
| toelichting | <p>De meeste kinderen stromen door naar de basisschool van IKC Het Talent. De voorschool draagt de informatie uit het kindvolgsysteem KIJK! over en geeft voor elk kind een warme overdracht.</p> <p>Als een kind naar een andere school doorstroomt worden de KIJK!-registratie en het overdrachtsformulier, als de ouders toestemming hebben gegeven, opgestuurd. Ook hier vindt een warme overdracht plaats.</p> <p>Dit onderdeel is met een 'goed' beoordeeld, omdat er intensief contact is tussen de voorschool en de vroegschool. Voor alle kinderen wordt een warme overdracht gedaan en als kinderen doorstromen naar IKC Het Talent, worden in een digitaal systeem ook bijzonderheden bijgehouden, zoals het functioneren van het kind in een groep.</p> |

Gebruikte bronnen

- Pedagogisch beleidsplan IKC Het Talent, ontvangen op 8 juli 2024
- Pedagogisch coachingsplan 2024, ontvangen op 8 juli 2024
- Opleidingsplan 2023-2024, ontvangen op 8 juli 2024
- Gesprek met de beroepskracht en VVE- en onderbouwcoördinator op 24 juni 2024

Gegevens voorziening

opvanggegevens

naam voorziening : IKC Het Talent
KvK-vestigingsnummer : 000000074810
website : <http://www.amosonderwijs.nl>
aantal kindplaatsen : 30
gesubsidieerde voorschoolse educatie : Ja

gegevens houder

naam houder : Stichting Amsterdamse Oecumenische Scholengemeenschap
adres houder : Laarderhoogtweg 25
postcode en plaats : 1101 EB Amsterdam
KvK-nummer : 41199695

Gegevens toezicht

gegevens toezichthouder (GGD)

naam GGD : GGD Amsterdam - Inspectie kinderopvang
postadres : Postbus 2200
postcode en plaats : 1000 CE AMSTERDAM
telefoonnummer : 020 555 55 75
onderzoek uitgevoerd door : Mw. J. Meirink

gegevens opdrachtgever (gemeente)

naam : Gemeente Amsterdam
postadres : Amstel 1
postcode en plaats : 1011 PN AMSTERDAM

Planning

datum inspectiebezoek : 24-06-2024
opstellen concept inspectierapport : 30-09-2024
zienswijze houder :
vaststellen inspectierapport :
verzenden inspectierapport naar houder en oudercommissie :
verzenden inspectierapport naar gemeente :
openbaar maken inspectierapport :

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

pm