

Digitaal Veiligheidsplan

Overzicht aandachtspunten sociale veiligheid

2022-01-12 16:24

Een veilige school is een school waar leerlingen en personeel met plezier leren en werken en waar zij zich zo goed mogelijk kunnen ontwikkelen.

Naam school: IKC het Talent

Locatie: Amsterdam

Functie beheerder Digitaal Veiligheidsplan: Directie

1 Gezamenlijk ontwikkelen en kennis hebben van visie, kernwaarden, doelen, regels en afspraken

1.1

De school heeft een visie op veiligheid geformuleerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Deze staat beschreven in de schoolgids.

1.2

De school hanteert kernwaarden met betrekking tot sociale veiligheid, bijvoorbeeld op basis van haar identiteit.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De kernwaarden zijn beschreven in onze schoolgids. De kernwaarden vloeien voort uit onze oecumenische identiteit en ons motto: Kansrijk en Kleurrijk! Op praktisch niveau zijn deze kernwaarden uitgewerkt in protocollen, gedragsregels, etc.

1.3

De school heeft zich concrete doelen gesteld met betrekking tot sociale veiligheid.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De doelen zijn beschreven in het plan van aanpak dat bij dit sociaal veiligheidsplan hoort (schoolniveau) alsook in de doelen die voortvloeien uit de peiling: Sociaal Welbevinden Leerlingen (school-, groeps- en leerlingniveau) die jaarlijks wordt afgenomen.

1.4

De school evalueert systematisch gestelde doelen met betrekking tot sociale veiligheid.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Dit doen we op 3 momenten/manieren: 1. Plan van aanpak Sociale Veiligheid (1x per jaar). 2. Naar aanleiding van de peiling: Sociaal Welbevinden Leerlingen (1x per jaar). 3. De Risico Inventarisatie en Evaluatie (1x per 4 jaar)

1.5

De school heeft schoolregels opgesteld.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

De school- en gedragsregels zijn te weinig zichtbaar in de groepen/binnen het schoolgebouw. Vanuit de aanpak van Taakspel en Grip op de Groep zijn er diverse regels, maar deze zijn nu te weinig uniform en zichtbaar.

1.6

Er zijn duidelijke afspraken over gedrag en toezicht buiten de school, zoals op de speelplaats of in de fietsenstalling.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

1.7

Er zijn goede afspraken en regels bij bijvoorbeeld schoolreisjes of schoolkampen, en die zijn voor iedereen duidelijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De school beschikt over een protocol: Sociale Veiligheid bij schoolreisjes en uitstapjes. Deze wordt voorafgaand aan een schoolreisje en/of uitstapje met begeleidende ouders doorgenomen.

1.8

Er zijn goede afspraken en regels bij internationale uitwisselingen van leerlingen, en die zijn voor iedereen duidelijk.

Gekozen antwoord

In orde

1.9

In de klassen worden (ieder jaar) gezamenlijk gedragen gedragsregels opgesteld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In de gouden weken worden in alle groepen m.b.v. Taakspel en/of Grip op de Groep gedragsregels opgesteld. Zoals eerder vermeld- deze moeten wel meer zichtbaar gemaakt worden binnen de klas/school.

1.10

De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd voor vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten waarvoor dat wettelijk verplicht is.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De school beschikt over een protocol: Incidenten en Incidentenregistratie.

1.11

De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd over wat te doen bij veelvoorkomende vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten, waarvoor dat niet wettelijk verplicht is.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

1.12

De school betreft alle geledingen actief bij het formuleren van visie, kernwaarden, doelen en regels.

Gekozen antwoord

In orde

1.13

Alle betrokkenen kennen de visie, kernwaarden, doelen, regels, afspraken en protocollen of weten waar ze die kunnen vinden. Dit geldt ook voor nieuwe medewerkers. De school informeert hen hierover.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Alle documenten/protocollen zijn opgenomen in het handboek van de school en/of te vinden op Sharepoint (intern) en/of gepubliceerd op de website en/of scholen op de kaart (extern).

2.1

De school heeft een goed en steeds actueel beeld van de beleving van de sociale veiligheid op school door monitoring onder leerlingen, personeel, ouders en andere betrokkenen bij de school.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Dit realiseren we d.m.v.: Observatie-instrumenten Kijk! en Zien!, Peiling Sociaal welbevinden leerlingen (1x per jaar), Peilingen Tevredenheid Personeel en Ouders (1x per 2 jaar) en Kindkans van ParnasSys (in ontwikkeling).

2.2

De school heeft een goed beeld van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Dit realiseren we d.m.v.: Onze Incidentenregistratie en de Risico Inventarisatie & Evaluatie.

2.3

De school benut wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie 2.2 en 2.1.

2.4

De school benut informatie over veiligheidsrisico's en incidenten actief en regelmatig voor het ontwikkelen of bijstellen van beleid en praktijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie 2.1. t/m 2.3. Daarnaast gebruiken wij de gebiedsanalyse en gebiedsplannen van de gemeente Amsterdam (OIS) die 1x per 2 jaar worden gepubliceerd en waardevolle informatie bevatten aangaande de Wildemanbuurt waar onze school gesitueerd is.

2.5

De school benut niet-wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie 2.4. Tevens leveren onze partners (waaronder het Familie Team) waardevolle informatie aangaande risico's en bedreigingen.

3 Scheppen van voorwaarden, beleggen van taken, samenwerken met ouders en externe partners

- 3.1 De school onderzoekt regelmatig of ruimtes, materialen, buitenruimtes, toezicht, enzovoort zodanig zijn ingericht dat de sociale veiligheid daarmee gediend is.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Dit onderzoek is onderdeel van de Risico Inventarisatie & Evaluatie.

- 3.2 De school neemt signalen van leerlingen of personeel over onveilige ruimtes of materialen altijd serieus en pakt deze zo nodig aan.**

Gekozen antwoord

In orde

- 3.3 In de school zijn wettelijk verplichte taken/functies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In de schoolgids en/of scholen op de kaart en/of het antipestprotocol zijn duidelijk vermeld: de anti-pest coördinator, de AMOS vertrouwenspersoon voor personeel, de vertrouwenspersoon voor ouders/leerlingen en de aandacht functionaris.

- 3.4 In de school zijn verschillende niet-wettelijk verplichte taken/functies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.**

Gekozen antwoord

In orde

- 3.5 Er zijn goede afspraken gemaakt met belangrijke externe partners uit jeugdhulp en veiligheid, om zo nodig ondersteuning of hulp te kunnen bieden aan**

leerlingen, ouders en leraren.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Als onderdeel van onze zorgstructuur, de aanpak van het Familie Team en zoals o.a. beschreven in ons schoolondersteuningsprofiel.

3.6

De school heeft een algemeen privacyreglement ten behoeve van de privacybescherming van ouders/leerlingen. Ook voor de samenwerking/uitwisseling van gegevens met externe organisaties.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Het privacyreglement is opgesteld door ons bestuur AMOS en gepubliceerd op haar website. In onze schoolgids verwijzen wij naar deze tekst.

3.7

De school beschikt over een klachtenregeling en een vertrouwenspersoon, en is aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De klachtenregeling, de onafhankelijke klachtencommissie en vertrouwenspersoon zijn vermeld in de schoolgids en op onze website. De organisatie hiervan wordt verzorgd door ons bestuur AMOS.

3.8

De school beschikt over een meldingsregeling misstanden en een protocol medisch handelen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Beiden zijn opgesteld door ons bestuur AMOS.

3.9

De school nodigt ouders/leerlingen altijd uit of vraagt anders hun toestemming voor besprekingen over de voor hen benodigde (extra) ondersteuning en hulp,

zowel intern als met externe partners.

Gekozen antwoord

In orde

3.10

De rol die ouders binnen de school hebben, op pedagogisch vlak, is duidelijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Op onze website en in onze schoolgids beschrijven wij dit.

4 Positief pedagogisch handelen; ondersteunende houding, voorbeeldgedrag, verbindende relaties

4.1 De school heeft uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen geformuleerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Deze uitgangspunten zijn opgenomen in onze schoolgids.

4.2 De school maakt de uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen waar in de dagelijkse praktijk.

Gekozen antwoord

In orde

4.3 De school stimuleert dat alle personeelsleden voorbeeldgedrag vertonen op het gebied van positief gedrag.

Gekozen antwoord

In orde

4.4 De school stimuleert dat alle personeelsleden de uitgangspunten en school- en gedragsregels consequent naleven.

Gekozen antwoord

In orde

4.5 De school bevordert dat alle teamleden over de daarvoor benodigde houding en vaardigheden beschikken.

Gekozen antwoord

In orde

4.6 De school treft maatregelen wanneer personeelsleden

niet voldoen aan de punten genoemd in de vorige drie vragen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

4.7

De school werkt actief aan een helder beleid met betrekking tot belonen en straffen.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Dit beleid moeten wij formuleren. Dit wordt in het verlengde gedaan van het aanscherpen en zichtbaar maken van de klas- en schoolregels.

4.8

Er wordt gestimuleerd dat er in de school een 'aanspreekcultuur' ontstaat, waarin iedereen (ook leerlingen en ouders) elkaar kan aanspreken op grensoverschrijdend of onveilig gedrag.

Gekozen antwoord

In orde

4.9

De school stemt pedagogisch handelen af met ouders.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Dit doen wij via de schoolgids en diverse informatiemomenten voor ouders.

5 Preventieve activiteiten en programma's in de school, gericht op leerlingen, ouders en personeel

5.1

In de klassen worden leerstof, activiteiten of programma's aangeboden, gericht op het bevorderen van positief gedrag en het tegengaan van onveilig gedrag. Voor een aantal kerndoelen zijn wettelijk verplichtingen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Relevante programma's die wij aanbieden zijn: Kleuterplein, Grip op de Groep, Taakspel en Lentekriebels (seksuele diversiteit).

5.2

Leerlingen worden gewezen op hulpmogelijkheden bij problemen of onveiligheid op school, thuis of in de vrije tijd.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Desondanks dat dit gebeurt zou dit meer gestructureerd kunnen gebeuren. In de jaarplanning van '22-'23 nemen we op dat de anti-pestcoördinator en de vertrouwenspersonen zichzelf en hun functie voorstellen aan de kinderen.

5.3

Leerlingen wordt duidelijk gemaakt dat er 'geheimen' zijn waarover je moet praten en met wie zij kunnen praten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Dit gebeurt tijdens de voorstelronde van de anti-pest coördinator en de vertrouwenspersoon bij aanvang van het schooljaar. Verder komt dit aan bod tijdens de week van Mediawijsheid (online shaming/sexting) en ah hoc bijvoorbeeld tijdens het bespreken van het boek "Operatie bloemenbuurt".

5.4

Scholing en training van het personeel op het gebied van competenties voor het bevorderen van sociale veiligheid en omgaan met grensoverschrijdend gedrag wordt door schoolleiding en schoolbestuur gestimuleerd en gefaciliteerd.

Gekozen antwoord

In orde

5.5

Die scholing en training wordt aangeboden aan alle betrokken functionarissen binnen de school.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De scholing en training wordt verzorgd via AMOS.

6.1

De school werkt actief met een sociaal-emotioneel leerlingvolgsysteem om leerlingen in hun gedrag te volgen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Dit gebeurt via Kijk! en Zien!

6.2

De school is voldoende in staat om signalen van onveiligheidsgevoelens of onveilig gedrag, waaronder pesten, bij leerlingen en personeel op te merken.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Dit gebeurt o.a. via observatie instrumenten Kijk! en Zien!, de pestknop op het dashboard van de leerlingen en de jaarlijkse peiling sociaal welbevinden leerlingen. Daarnaast zijn er groeps- en leerlingbesprekingen tussen leerkracht en intern begeleider.

6.3

Expliciete signalen van leerlingen en ouders over onveiligheid en pesten worden altijd serieus genomen.

Gekozen antwoord

In orde

6.4

Iedereen binnen de school weet met wie hij signalen kan delen en dit gebeurt ook. De school kent de eventuele belemmeringen om dit te delen.

Gekozen antwoord

In orde

6.5

De school heeft een heldere ondersteuningsstructuur voor het (multidisciplinair) wegen van ondersteuningsbehoeften en veiligheidsrisico's en het vaststellen en in gang zetten van een aanpak daarvoor.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Dit is uitgewerkt in het schoolondersteuningsprofiel, de zorgkalender en de diverse overlegmomenten die planmatig plaatsvinden.

6.6

De samenwerking met externe partners van jeugdhulp en veiligheid is in de ondersteuningsstructuur effectief georganiseerd.

Gekozen antwoord

In orde

6.7

De toegang tot lichte en zware hulp voor leerlingen en/of ouders is binnen de ondersteuningsstructuur efficiënt geregeld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Dit wordt mede vorm gegeven door het Ouder- Kindteam, het Familie Team en Ouder coördinator

6.8

De gemaakte afspraken en protocollen worden altijd nageleefd bij grensoverschrijdend gedrag of incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

6.9

De school zorgt altijd voor goede opvang voor slachtoffers van incidenten, waaronder pesten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie het anti-pestprotocol

6.10

De school zorgt altijd voor goede opvang van getuigen van een incident, waaronder pesten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie het anti-pestprotocol

6.11

De school zorgt altijd voor duidelijkheid naar de dader(s), ook bij pesten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie het anti-pestprotocol

6.12

De school registreert incidenten ten behoeve van het gezamenlijk leren van ervaringen.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Vanaf 2022-2023 wordt dit geagendeerd binnen het MT. We onderzoeken dan hoe de bevindingen van de incidentenregistratie, de anti pest coördinator, de interne vertrouwenspersoon en de uitkomsten van de diverse peilingen gecombineerd kunnen worden tot een bredere blik op sociale veiligheid binnen de school en haar omgeving.

7.1

Bij ons op school...

Is sociale veiligheid een continu proces van leren en verbeteren.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kennen wij onze sterke kanten en onze verbeterpunten met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig kennis en ervaring uitgewisseld in het team met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig met ouders gesproken over (versterking van) de sociale veiligheid in en om school.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Zijn teamleden bereid en in staat om elkaar vragen te stellen, verhalen te vertellen, en eigen denkkaders over sociale veiligheid ter discussie te stellen.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kennen teamleden elkaars kwaliteiten en capaciteiten met betrekking tot sociale veiligheid en optreden bij onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kan ieder teamlid altijd terugvallen op een collega bij grensoverschrijdend gedrag of onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig geïnventariseerd welke incidenten zich hebben voorgedaan in de school en wordt gezamenlijk besproken hoe die in het vervolg voorkomen of effectiever aangepakt kunnen worden.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden de mentorlessen regelmatig gebruikt om met leerlingen te praten over (on)veiligheid op school.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Is beleid gebaseerd op het leren van incidenten en de veiligheidsbeleving van leerlingen, personeel en ouders.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt het schoolbeleid sterk gestuurd vanuit onderwijskundige principes, waarvan veiligheid een belangrijk onderdeel uitmaakt.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt voortdurend gewerkt aan het bereiken van gedeelde waarden en normen onder schoolleiding en team.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden die gedeelde waarden en normen systematisch uitgedragen in schoolbeleid en klassenpraktijk en spreekt men elkaar erop aan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Is er sprake van gedeeld leiderschap tussen management en teamleden.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden de kwaliteiten van alle teamleden benut in het versterken van de veiligheid en pedagogische kwaliteit.

Huidige situatie

Gewenste situatie

3

3

7.2

Bij ons op school maakt sociale veiligheid onderdeel uit van ons/onze...?

Pedagogisch beleid.

Huidige situatie

Gewenste situatie

4

4

Kwaliteitsbeleid/PDCA-cyclus.

Huidige situatie

Gewenste situatie

3

4

Schoolplan.

Huidige situatie

Gewenste situatie

3

3

Curriculum.

Huidige situatie

Gewenste situatie

4

4

Leerlingenstatuut.

Huidige situatie

Gewenste situatie

3

3

Professionaliseringsbeleid.

Huidige situatie

Gewenste situatie

3

3

Personeelsbeleid.

Huidige situatie

Gewenste situatie

3

3

Vakwerkplannen van alle secties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolondersteuningsprofiel.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Strategisch beleidsplan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolgids.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Ondersteuningsstructuur.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Stichting School & Veiligheid ondersteunt scholen bij het bevorderen van een sociaal veilig klimaat.

www.schoolveiligheid.nl

