



## Inspectierapport

### **IKC Het Talent (KDV)**

Notweg 36  
1068 LL Amsterdam

Registratienummer: 189251359

Toezichthouder	:	GGD Amsterdam
In opdracht van	:	Gemeente Amsterdam
Datum inspectie	:	27-09-2021
Type onderzoek	:	Jaarlijks onderzoek
Status	:	definitief
Datum vaststellen inspectierapport	:	07-01-2022

# Inhoudsopgave

Het onderzoek

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

Personeel en groepen

Randvoorwaarden voorschoolse educatie

Inspectie-items

Gegevens voorziening

Gegevens toezicht

# Het onderzoek

## Onderzoeksopzet

Op maandag 27 september 2021 is op grond van artikel 1.62, tweede lid van de Wet kinderopvang een onaangekondigd jaarlijks onderzoek uitgevoerd bij de voorschool van IKC Het Talent.

Op basis van het risicoprofiel zijn de kwaliteitseisen aan het pedagogisch klimaat, de eisen aan (de inzet van) het personeel en de eisen aan de stabiliteit van de groepen onderzocht.

Op deze locatie wordt voorschoolse educatie (VE) gegeven. Daarom zijn ook de wettelijke kwaliteitseisen voor voorschoolse educatie beoordeeld. Daarnaast is de 'Amsterdamse basiskwaliteit VVE' van de locatie ook in kaart gebracht.

De kwaliteitseisen die zijn onderzocht, staan achter in het rapport.

Gelijktijdig met dit onderzoek is ook een verdiepend locatieonderzoek/organisatieonderzoek uitgevoerd. De resultaten daarvan zijn in een apart rapport opgenomen.

Na het inspectiebezoek is de houder gevraagd nog documenten op te sturen. Deze documenten heeft de toezichthouder binnen de onderzoeksperiode ontvangen en beoordeeld in het onderzoek.

## Beschouwing

IKC Het Talent is een basisschool en voorschool die tot enkele jaren geleden bekend stond onder de naam Prof. Dr. H. Kraemerscholen. In 2019 is deze school verhuisd naar de huidige locatie en heeft toen een nieuwe naam gekregen. Niet alleen de naam en het gebouw zijn nieuw, ook zijn er veel onderwijskundige vernieuwingen doorgevoerd (werken met leerpleinen). Het IKC valt volledig onder de verantwoordelijkheid van de basisschool. De basisschool en dus ook de voorschool vallen onder de onderwijskoepel AMOS (Amsterdamse Oecumenische basisscholen). De medewerkers van de voorschool zijn in dienst van het bestuur van de basisschool, vallen onder de cao Onderwijs en de aansturing gebeurt door de directeur van de basisschool en door de VVE (& onderbouw)-coördinator die voor zowel de voorschool als voor de onderbouw werkt.

De voorschool bestaat uit 4 groepen. Iedere groep bezoekt de voorschool 5 dagdelen van ieder 3 uur en 12 minuten. Een groep bezoekt de voorschool of in de ochtend of in de middag (van maandag tot en met vrijdag). De voorschool streeft ernaar dat alle kinderen volledig (16 uur) deelnemen. Dit wordt ook met de ouders besproken zodat de meeste kinderen de voorschool 16 uur per week bezoeken.

Op de groepen werkt een team van gekwalificeerde beroepskrachten. De VVE-coördinator is tevens de onderbouwcoördinator. Doordat de voorschool en de basisschool 1 organisatie vormen is er sprake van een intensieve samenwerking tussen voor- en vroegschool en een soepele doorgaande leerlijn. Voorbeelden van deze intensieve samenwerking zijn dat er gezamenlijk werkoverleg plaatsvindt, de pedagogisch medewerkers (onderwijsassistenten) deelnemen aan de studiedagen, zij betrokken zijn bij het beleid voor de deskundigheidsbevordering en er een gedeelde pedagogische visie is opgesteld. De pedagogisch medewerkers van de voorschool worden inhoudelijk aangestuurd door de voorschoolcoördinator, maar hiërarchisch door de directeur van de basisschool. De basisschool heeft een oudercoördinator in dienst die het ouderbeleid voor ouders van de voorschool tot en met groep 8 van de basisschool uitvoert.

De AMOS heeft 2 externe vertrouwenspersonen en de basisschool heeft 1 klachtcoördinator aangesteld.

Bij IKC Het Talent/Voorschool Prof. Dr. H. Kraemer zijn al jaren geen overtredingen op het gebied van de uitvoering van voorschoolse educatie en pedagogische kwaliteit geconstateerd. Er is sprake van een sterk pedagogisch klimaat en gedreven uitvoering van het VVE-programma.

## **Advies aan college van B&W**

Aan alle onderzochte kwaliteitseisen wordt voldaan. De toezichthouder adviseert het rapport ter kennisname in ontvangst te nemen.

# Observaties en bevindingen

## Pedagogisch klimaat

### Pedagogisch beleid

De voorschool van IKC Het Talent heeft een pedagogisch beleidsplan waarin de wettelijke voorwaarden staan beschreven. De pedagogische visie van de voorschool is afgeleid van de pedagogische visie die voor de basisschool geldt en is verder toegespitst op de leeftijd van de kinderen die deze voorschool bezoeken (van 2 tot 4 jaar). In het pedagogisch beleidsplan wordt specifiek ingegaan op de situatie zoals die geldt voor peuters. Uit het plan blijkt dat de voorschool voor de bredere pedagogische visie, de visie en het beleid van de basisschool volgt. In het beleid is opgenomen dat de voorschool uit 4 groepen bestaat van ieder 15 kinderen en dat er altijd 2 pedagogisch medewerkers per groep worden ingezet. Kinderen bezoeken de voorschool in principe 5 dagdelen per week in vaste groepen.

#### Werken volgens het pedagogisch beleid

De houder zorgt ervoor dat de pedagogisch medewerkers volgens het pedagogisch beleidsplan werken door de coaching vanuit de VVE-coördinator en training.

### Pedagogische praktijk

Op de voorschool van Het Talent wordt verantwoorde dagopvang geboden. Dit betekent dat de wijze waarop de opvang is georganiseerd en het handelen van de pedagogisch medewerkers de kinderen emotionele veiligheid biedt, dat de ontwikkeling van de persoonlijke en sociale competenties wordt gestimuleerd en dat de kinderen op open wijze kennis kunnen maken met de in de maatschappij algemeen aanvaarde normen en waarden. Dit blijkt uit de volgende observatie.

De ochtend wordt geopend in de kring. In de kring worden de toezichthouders aan de kinderen voorgesteld. Hierdoor weten de kinderen wie de voor hen onbekende volwassenen zijn. Dit draagt bij aan de emotionele veiligheid. In de kring wordt gestart met het 'Goedemorgenliedje' en het oefenen van de dagen van de week. De kinderen die denken te weten welke dag het is worden uitgenodigd om een 'stille vinger' op te steken. De stille vinger (dus uitstellen van het geven van een antwoord) wordt ook op de basisschool gebruikt en is een praktisch voorbeeld van een pedagogische aanpak.

De pedagogisch medewerker gebruikt in haar communicatie veel gebaren, wat de (taalarme) kinderen bij de spraaktaalontwikkeling ondersteunt.

In de kring wordt geoefend met het tellen van de kinderen. Een kind mag de kinderen tellen en daarna tellen alle kinderen samen met de pedagogisch medewerker. Vervolgens mogen de kinderen net zoveel springen als er kinderen zijn (13x). Zo wordt bewegen gekoppeld aan de cognitieve ontwikkeling (oefenen telrij). Na het springen mogen de kinderen 13x zachtjes en 13x hard klappen. Zo worden begrippen als hard en zacht geoefend. Voor de oudere kinderen wordt zo ook getalsbegrip geoefend.

In de kring wordt het nieuwe thema 'het lichaam' geïntroduceerd door aan de kinderen te vragen of ze een lichaam hebben. Dit betekent dat de kinderen actief deelnemen aan de thema-introductie en de medewerkers kunnen zien wat de kinderen al weten. Vervolgens zingen de kinderen nog een thema-gerelateerd liedje.

Vervolgens wordt de groep in tweeën gedeeld. Een groep gaat knutselen en de knutselactiviteit wordt gestart doordat de pedagogisch medewerker vraagt wat ze nodig hebben om te plakken. De kinderen moeten zelf bedenken dat ze lijm nodig hebben en gaan dat vervolgens zelf pakken. Dit is een oefening in het ontwikkelen van de executieve vaardigheden. Deze vaardigheden zijn noodzakelijk voor een succesvolle schoolcarrière.

De andere kinderen mogen vrij spelen of bekijken een prentenboek samen met de pedagogisch medewerker.

Na het spelen gaan de kinderen in de kring om het spelen na te bespreken. Zo bespreken de kinderen de knutselwerkjes. De kinderen hebben kleding geplakt en bespreken de broek, de jurk, de trui en het hemd.

Gedurende de dag zijn er voldoende momenten voor zowel vrij spel als geleid/begeleid spel en iedere dag kijken de kinderen terug op wat zij die ochtend of middag hebben gedaan zodat herhaling een vast onderdeel is van het aanbod.

### **Voorschoolse educatie**

Op de voorschool van Het Talent wordt voorschoolse educatie aangeboden met gebruikmaking van het VVE-programma Peuterplein, aangevuld met het taalverrijkingsprogramma Logo 3000.

De voorschool is 5 dagen per week, van maandag tot en met vrijdag geopend. De voorschool is geopend van 8.20 tot 11.35 uur en van 11.50 tot 15.05 uur. De voorschool bestaat uit 4 groepen. Iedere groep bezoekt de voorschool 5 dagdelen en daarmee ontvangt iedere groep minimaal 16 uur per week voorschoolse educatie. De voorschool is tijdens de schoolvakanties gesloten. De voorschoolgroepen bestaan ieder uit 15 kindplaatsen. Dagelijks worden per groep 2 pedagogisch medewerkers ingezet. De pedagogisch medewerkers van de voorschool draaien mee met het uitvoerige opleidingsplan van de basisschool.

Ook het afgelopen jaar zijn er enkele wijzigingen in de personeelssituatie geweest. Er zijn 4 vaste pedagogisch medewerkers werkzaam op de locatie maar daarnaast zijn er ook nieuwe medewerkers aangetrokken. Al deze medewerkers worden direct opgegeven voor de basistraining VVE en voor de overige trainingen die op de basisschool worden gegeven. In het kader van de stabiliteit van de groepen, vaste gezichten voor de kinderen en de overige wet- en regelgeving is ervoor gezorgd dat een nieuwe medewerker die de VVE-training volgt altijd naast een ervaren medewerker staat. Deze voorschool heeft als voordeel dat in de basisschool ook leerkrachten werken die VVE-gecertificeerd zijn waardoor er altijd iemand met een onderwijsbevoegdheid en VVE-certificaat werkzaam is. In de onderzochte periode (20 tot en met 27 september 2021) voldoet de personeelsinzet wat betreft diplomering, certificering en taaleisen.

In het pedagogisch beleidsplan staat beschreven met welk VVE-programma wordt gewerkt (Peuterplein/Kleuterplein), de manier waarop de ontwikkeling van de kinderen wordt gevolgd (met behulp van de KIJK!), de manier waarop ouders bij de voorschool worden betrokken en hoe de overgang naar het basisonderwijs verloopt. Op de voorschool wordt het pedagogisch beleidsplan uitgevoerd.

Hiermee voldoet deze voorschool aan de wettelijke basisvoorwaarden voor het aanbieden van VVE.

### **Gebruikte bronnen:**

- Pedagogisch beleidsplan IKC Het Talent 2021/2022 (ontvangen op 12 oktober 2021)
- Coachings- en scholingsplan 2021-2022 (ontvangen op 12 oktober 2021)
- Bewijs van inschrijvingen VVE-basistrainingen (ontvangen op 12 oktober 2021)
- Inspectierapport 2020 (15 december 2020)
- Overzicht inzet medewerkers september 2021 (ontvangen 12 oktober 2021)
- VVE- en taalcertificaten (reeds in het bezit van de GGD en ontvangen op 12 oktober 2021)
- Gesprekken met de VVE-coördinator en de pedagogisch coach

## Personeel en groepen

### Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

De personen die bij het kinderdagverblijf werken, zijn met hun verklaring omtrent het gedrag ingeschreven in het Personenregister Kinderopvang (PRK). Voordat zij gestart zijn met werken zijn deze personen gekoppeld aan de houder in het PRK. Deze beoordeling gaat over de medewerkers die na het vorige inspectieonderzoek (15 december 2020) in dienst zijn getreden.

### Opleidingseisen

De pedagogisch medewerkers die bij de voorschool van IKC Het Talent werken, hebben een passend diploma zoals genoemd in de cao Kinderopvang. Deze beoordeling gaat over het personeel dat na het laatste jaarlijkse inspectieonderzoek 15 december 2021 bij de voorschool van IKC Het Talent zijn komen werken.

De VVE-coördinator werkt als beleidsmedewerker/coach en heeft een geldige beroepskwalificatie en een aanvullende erkende coachopleiding gevolgd.

### Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs

Op de dag van het inspectiebezoek werken er genoeg beroepskrachten op het kinderdagverblijf. In ochtendgroep 1 worden 13 kinderen opgevangen door 2 pedagogisch medewerkers. In ochtendgroep 2 worden 11 kinderen opgevangen door 2 pedagogisch medewerkers. Dit aantal pedagogisch medewerkers past bij het aantal kinderen dat wordt opgevangen en hun leeftijd.

Uit de plaatsingslijst van de maand september 2021, het personeelsrooster en verklaringen van de medewerkers blijkt dat voor het aantal kinderen dat per groep wordt opgevangen voldoende pedagogisch medewerkers worden ingezet.

De pedagogisch medewerkers werken gedurende de uren dat er kinderen worden opgevangen op de voorschool. Er wordt altijd met 2 pedagogisch medewerkers per groep gewerkt. De voorschool is gevestigd in een basisschool en is alleen geopend op de dagen dat ook de school geopend is. Dit betekent dat het nooit voorkomt dat een beroepskracht alleen in de school aanwezig is. Indien een vaste pedagogisch medewerker afwezig is, worden vaste invalkrachten die ook in de basisschool werken, ingezet.

### Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers

De voor- en vroegschool-coördinator werkt als pedagogisch beleidsmedewerker/coach. Zij heeft naast een pedagogische hbo-opleiding (Pabo) ook de opleiding hbo'er in de voorschool, coach-variant gevolgd. Voor 2021 is een coachingplan opgesteld. Tijdens de studiedag is gebleken dat het team van de voorschool zich vooral verder wil ontwikkelen op de executieve functies van het jonge kind. In 2021 ligt het accent meer op de coaching en bijscholing dan op dat gebied.

De activiteiten die ingezet zijn in de scholing en coaching zijn onder meer: Bouwvergaderingen 'inhoudelijke ontmoetingen', gezamenlijk ontwikkelplan opzetten, een onderzoeksopdracht met een maatje om onderzoekend de eigen praktijk te verbeteren, de training 'Hoe kijk je bij elkaar en hoe geef je feedback?', Introduceren en gebruiken van de Kijkwijzer jonge kind/executieve functies en reflectiebijeenkomsten. De coaching vindt zowel plaats door middel van individuele coachinggesprekken als teamcoaching.

Naast studiedagen, trainingen en inhoudelijk werkoverleg vindt er ongeveer 400 uur coaching per jaar plaats.

### Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Op Voorschool Het Talent zijn er 4 stamgroepen, namelijk de groepen 1, 2, 3 en 4. De groepen 1 en 2 worden afwisselend 1 ochtend of 1 middag in 1 lokaal opgevangen en de groepen 3 en 4 worden afwisselend in het andere lokaal opgevangen. Kinderen worden in vaste stamgroepen opgevangen en niet in andere stamgroepen. Ieder kind heeft 1 mentor. Aan iedere groep zijn maximaal 3 pedagogisch medewerkers

toegewezen.

### **Gebruik van de voorgeschreven voertaal**

Op het kinderdagverblijf spreken de beroepskrachten Nederlands met de kinderen.

### **Gebruikte bronnen:**

- Overzicht van de pedagogisch medewerkers en hun behaalde diploma's en certificaten (ontvangen op 12 oktober 2021)
- Rooster van de pedagogisch medewerkers september 2020 (ontvangen op 12 oktober 2021)
- Planning kinderen september 2021 (ontvangen op 12 december 2021)
- Gesprekken met e-mailbericht van de voorschoolcoördinator IKC Het Talent
- Pedagogisch beleidsplan IKC Het Talent 2021-2022 (ontvangen op 12 oktober 2021)
- Diploma van nieuwe medewerkers (ontvangen op 12 oktober 2021)
- Personenregister kinderopvang controle op 18 november 2021
- Inspectierapport IKC Het Talent uit 2020 (d.d. 15 december 2020)
- Coachingsplan en scholingsplan voor de medewerkers 2021 (ontvangen op 12 oktober 2021)



## Randvoorwaarden voorschoolse educatie

### Aanbod en deelname

De voorschool van IKC Het Talent is 5 dagen per week geopend en biedt 16 uur per week voorschoolse educatie aan. De voorschool is 40 weken per jaar geopend. Dit betekent dat kinderen gemiddeld 640 uur voorschoolse educatie per jaar kunnen volgen. Vrijwel alle kinderen bezoeken de voorschool 5 dagen.

### Registratie in EL-VVE

Alle kinderen staan in EL-VVE. De gegevens uit EL-VVE zijn bijgewerkt.

### Pedagogisch-didactisch klimaat op de voorschool

Via de coaching is veel aandacht besteed aan het pedagogisch-didactisch klimaat op de voorschool en is er veel aandacht voor het spelend leren en ontdekken. Een beschrijving van de werkwijze is te lezen bij de pedagogische observatie en in het verdiepend locatieonderzoek VVE. IKC Het Talent kent een gedegen zorgstructuur en medewerkers kunnen zorgbehoeften van kinderen op tijd herkennen.

### Gemeentelijke basiskwaliteit beroepskrachten voorschoolse educatie

Het merendeel van de pedagogisch medewerkers is startbekwaam. De overige volgen de basistraining VVE. De medewerkers hebben het door de gemeente aanvullend vereiste taalniveau. Op de locatie werkt een VVE-coach die voldoende uren beschikbaar is voor de 4 groepen.

### Ouderbetrokkenheid

De gemeente heeft doelen gemaakt voor de betrokkenheid van ouders bij de voorschoolse educatie. In het pedagogisch beleidsplan van de organisatie is het ouderbeleid voorschoolse educatie beschreven. Dit ouderbeleid helpt om de doelen voor ouderbetrokkenheid bij de voorschoolse educatie te bereiken.

### Overdracht naar basisschool

Voorschool en basisschool Het Talent werken vanuit 1 visie. Er is 1 pedagogisch beleid opgesteld met een gedeelte dat is toegespitst op de leeftijdsgroep van de peuters. De VVE-coördinator werkt voor de voorschool en voor de onderbouw, en alle medewerkers van de voorschool zijn in dienst van de basisschool. De voor- en de vroegschool gebruiken eenzelfde VVE-methode, namelijk Peuter/Kleuterplein aangevuld met Logo 3000. De leerkrachten van de basisschool en de pedagogisch medewerkers van de voorschool hebben hiervoor gezamenlijk een training gevolgd.

Op deze voorschool werkt een medewerker die een combinatiefunctie (zowel binnen de voorschool als de onderbouw van de basisschool) heeft.

Vrijwel alle kinderen stromen door naar basisschool Het Talent. Voor alle kinderen vindt een warme overdracht plaats. Dit gebeurt tijdig voor kinderen die een zorgbehoefte hebben. Omdat de intern begeleider van de voorschool dezelfde is als die van de basisschool (het is immers 1 organisatie) vindt deze overdracht vanzelfsprekend plaats.

### Gebruikte bronnen:

- EL-VVE september 2021
- Planning kinderen september 2021
- Pedagogisch beleidsplan IKC Het Talent 2021-2022 (ontvangen op 12 oktober 2021)
- Gesprek met de VVE-coördinator, ouderconsulent en de pedagogisch medewerkers
- VVE- en taalcertificaten (reeds in het bezit van de GGD en ontvangen op 12 oktober 2021)

# Inspectie-items

## Pedagogisch klimaat

### Pedagogisch beleid

- Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld.

### Pedagogische praktijk

- In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:
  - a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;
  - b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;
  - c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;
  - d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

### Voorschoolse educatie

- De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten.
- De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.
- De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd.
- De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen.
- De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, op zo concreet en toetsbaar mogelijke wijze, de inrichting van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld.
- De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop vorm wordt gegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.
- De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, hoe het aanbod voorschoolse educatie zodanig is ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënhalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen.
- De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden geeft uitvoering aan het pedagogisch beleidsplan wat de aanvullende onderwerpen voor voorschoolse educatie betreft, evalueert de uitvoering jaarlijks, en stelt het plan zo nodig aan de hand hiervan bij.

- Het aanbod voorschoolse educatie is zodanig ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënhalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen. Voor zover het gerealiseerde aanbod voorschoolse educatie meer dan zes uur per dag omvat, blijft dat daarbij buiten beschouwing.
  - De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen.
  - De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen.
  - De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden draagt er zorg voor dat de beroepskrachten voorschoolse educatie in het bezit zijn van:  
Een getuigschrift van een opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang.
- OF**
- Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EU-beroepskwalificaties, verleend ten aanzien van de door hen te verrichten beroepswerkzaamheden.
- Onderdeel van een beroepsopleiding vormt ten minste een met gunstig gevolg afgesloten keuzedeel dat is gericht op het ontwikkelingsgericht werken in de voorschoolse educatie en dat ten minste kennis en vaardigheden omvat met betrekking tot:
    - a. het werken met programma's voor voor- en vroegschoolse educatie,
    - b. het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling,
    - c. het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voorschoolse educatie,
    - d. het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen, en
    - e. het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.
 In afwijking hiervan is het keuzedeel niet vereist indien de genoemde kennis en vaardigheden al onderdeel zijn van de beroepsopleiding waarop de kwalificatie is gericht. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 2 en 3 sub a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
- OF**
- De bezitter van een getuigschrift dat niet een keuzedeel voorschoolse educatie in de beroepsopleiding omvat, maakt aantoonbaar dat met gunstig gevolg scholing is afgerond, bestaande uit ten minste 12 dagdelen, die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot voorschoolse educatie als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie.
- De beroepskracht voorschoolse educatie beheerst aantoonbaar ten minste niveau 3F, op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.
  - De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voorschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij.
  - Voor de voorschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

## **Personeel en groepen**

### **Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang**

- In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn: a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum; b. de participerende ouder; c. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen; d. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar kinderen worden

opgevangen; e. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen; f. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres. Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met f ingeschreven in het personenregister kinderopvang.

- Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

### **Opleidingseisen**

- Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.
- Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

### **Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs**

- De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat:
  - de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond de rekenregels;
  - indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in de gecombineerde groep wordt bepaald op grond van de rekenregels.

### **Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers**

- De houder van het kindercentrum zet de pedagogisch beleidsmedewerker voor het coachen van beroepskrachten bij de uitvoering van hun werkzaamheden en de totstandkoming en implementatie van pedagogische beleidsvoornemens voor het vereiste aantal uren in. Het minimaal aantal uren inzet wordt jaarlijks bepaald op grond van de rekenregels in het besluit.
- De houder van een kindercentrum bepaalt jaarlijks, indien hij meer dan één kindercentrum exploiteert, de wijze waarop hij het verplichte minimaal aantal uren waarvoor pedagogisch beleidsmedewerkers worden ingezet, verdeelt over de verschillende kindercentra en legt dit schriftelijk vast zodat dit inzichtelijk is voor de beroepskrachten en ouders. De houder geeft de verdeling zodanig vorm dat iedere beroepskracht jaarlijks coaching ontvangt in de uitvoering van de werkzaamheden.

### **Stabiliteit van de opvang voor kinderen**

- Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groepsgrootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang. Indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep wordt de maximale grootte van de gecombineerde groep bepaald op grond van bijlage 1, onderdeel c van het Besluit kwaliteit kinderopvang.
- De houder van een kindercentrum deelt de ouders en het kind mee tot welke stamgroep het kind behoort en welke beroepskracht dan wel beroepskrachten op welke dag aan de desbetreffende stamgroep zijn toegewezen.
- Aan een kind van één jaar of ouder worden ten hoogste drie vaste beroepskrachten toegewezen, waarvan per dag ten minste één beroepskracht werkzaam is in de stamgroep van dat kind. Indien er vanwege de grootte van de stamgroep met drie of meer beroepskrachten tegelijkertijd gewerkt wordt dan worden er ten hoogste vier vaste beroepskrachten toegewezen aan een kind van één jaar of ouder.
- Een kind maakt gedurende de week gebruik van ten hoogste twee verschillende stamgroepenruimtes.
- Aan ieder kind wordt een mentor toegewezen. De mentor is een beroepskracht van het kind en bespreekt de ontwikkeling van het kind periodiek met de ouders. Tevens is de mentor voor de ouders aanspreekpunt bij vragen over de ontwikkeling en het welbevinden van het kind.

### **Gebruik van de voorgeschreven voertaal**

- De Nederlandse taal wordt als voertaal gebruikt. Daar waar naast de Nederlandse taal de Friese taal of een streektaal in levend gebruik is, kan de Friese taal of de streektaal mede als voertaal worden

gebruikt. (art 1.55 lid 1 Wet kinderopvang)

**OF**

De Nederlandse taal wordt als voertaal gebruikt. Indien de herkomst van de kinderen in specifieke omstandigheden daartoe noodzaakt, kan mede een andere taal als voertaal worden gebruikt, overeenkomstig een door de houder van het kindercentrum vastgestelde gedragscode.

## **Randvoorwaarden voorschoolse educatie**

### **Aanbod en deelname**

- Ieder kind wordt in de gelegenheid gesteld om 16 uur voorschoolse educatie te volgen, verspreid over minimaal 3 dagen. Indien de locatie meer dan 40 weken per jaar geopend is dan kan het gemiddelde aantal uren openstelling per week verlaagd worden, mits er minimaal een aanbod is van 640 uur op jaarbasis.
- Ieder kind neemt ten minste 10 uur per week deel aan de voorschoolse educatie. Het aanbod moet over ten minste 2 dagen per week zijn verspreid.
- Het effectieve aanbod voorschoolse educatie bedraagt per kind maximaal 6 uur per dag.

### **Registratie in EL-VVE**

- De houder registreert ieder kind dat deelneemt aan voorschoolse educatie in EL-VVE.
- De houder draagt zorg dat de gegevens van de geregistreerde kinderen in EL-VVE actueel blijven.

### **Pedagogisch-didactisch klimaat op de voorschool**

- Het pedagogisch handelen van de beroepskrachten voorschoolse educatie stelt kinderen in staat tot spelend leren en ontdekken.
- Medewerkers zijn in staat tot vroegsignalering van zorgbehoeften van kinderen. De medewerkers zijn bekend met de zorgstructuur.

### **Gemeentelijke basiskwaliteit beroepskrachten voorschoolse educatie**

- De beroepskrachten voorschoolse educatie voldoen aan de Amsterdamse norm voor startbekwaamheid, dan wel zijn hiervoor in opleiding. Onder startbekwaam wordt hierbij verstaan: een met een certificaat afgeronde Amsterdamse basistraining voorschoolse educatie of daaraan gelijkwaardige opleiding.
- Naast de wettelijke voorwaarden die met betrekking tot de taalbeheersing (lezen en spreken) aan de beroepskrachten voorschoolse educatie worden gesteld, moeten zij ook op het gebied van schriftelijke taalbeheersing minimaal startbekwaam zijn (B1/2F).
- Er is voor iedere groep ten minste 1 hbo-geschoolde medewerker beschikbaar (hbo'er op de groep of hbo-coach) die de scholing 'hbo'er in de voorschool' heeft gevolgd. De inzet van de hbo-coach is ten minste 100 uur per groep per jaar. De hbo'er als (senior) pedagogisch medewerker is ten minste 640 uur per jaar werkzaam op de groep ten behoeve van de voor- en voorschoolse educatie.

### **Ouderbetrokkenheid**

- De uitvoering van het ouderbeleid voorschoolse educatie, zoals dat is opgesteld in het pedagogisch beleidsplan, draagt bij aan het realiseren van de door de gemeente geformuleerde doelen voor ouderbetrokkenheid binnen VVE.

### **Overdracht naar basisschool**

- De voorschool werkt aan een goede doorgaande ontwikkellijn met het basisonderwijs. Dit betekent dat de voorschool minimaal deelneemt aan het coördinatorenoverleg dat georganiseerd wordt door de gemeentelijke accounthouder voorschoolse educatie. Het doel is dat de voorschool in contact blijft met andere aanbieders van voor- en voorschoolse educatie, zodat de aansluiting van de peutersvoorziening op de basisschool goed is.
- Voor alle kinderen die van de voorschool naar de voegschool doorstromen vindt er een schriftelijke overdracht plaats waarbij in ieder geval de ontwikkeling op de 4 ontwikkeldomeinen aan de orde komt. De schriftelijke overdracht vindt plaats aan de voegschool na toestemming van de ouders. Indien de ouders hier geen toestemming voor verlenen dan vindt de schriftelijke overdracht plaats aan de ouder met het dringende verzoek de overdracht af te geven bij de basisschool.
- Indien er sprake is van een kind waar over zorgen bestaan dan vindt er een warme overdracht plaats, 3

maanden voor start van de basisschool.

# Gegevens voorziening

## Opvanggegevens

Naam voorziening	:	IKC Het Talent
KvK-vestigingsnummer	:	000000074810
Website	:	<a href="http://www.amosonderwijs.nl">http://www.amosonderwijs.nl</a>
Aantal kindplaatsen	:	30
Gesubsidieerde voorschoolse educatie	:	Ja

## Gegevens houder

Naam houder	:	Stichting Amsterdamse Oecumenische Scholengemeenschap
Adres houder	:	Laarderhoogtweg 25
postcode en plaats	:	1101 EB Amsterdam
KvK-nummer	:	41199695

# Gegevens toezicht

## Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD	:	GGD Amsterdam Inspectie kinderopvang
Postadres	:	Postbus 2200
Postcode en plaats	:	1000 CE AMSTERDAM
Telefoonnummer	:	020 555 55 75
Onderzoek uitgevoerd door	:	Dhr. R. van den Berg

## Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam	:	Gemeente Amsterdam
Postadres	:	Amstel 1
Postcode en plaats	:	1011 PN AMSTERDAM

## Planning

Datum inspectiebezoek	:	27-09-2021
Opstellen concept inspectierapport	:	25-11-2021
Zienswijze houder	:	03-01-2022
Vaststellen inspectierapport	:	07-01-2022
Verzenden inspectierapport naar houder en oudercommissie	:	10-01-2022
Verzenden inspectierapport naar gemeente	:	10-01-2022
Openbaar maken inspectierapport	:	

## **Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum**

De houder heeft geen gebruik gemaakt van de gelegenheid om een zienswijze in te dienen.