



Inspectierapport

IKC Het Talent (KDV)

Notweg 36
1068 LL Amsterdam

Registratienummer: 189251359

Toezichthouder : GGD Amsterdam
In opdracht van : Gemeente Amsterdam
Datum inspectie : 15-12-2020
Type onderzoek : Jaarlijks onderzoek
Status : concept
Datum vaststellen inspectierapport :

Inhoudsopgave

Het onderzoek

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

Personeel en groepen

Veiligheid en gezondheid

Randvoorwaarden voorschoolse educatie

Inspectie-items

Gegevens voorziening

Gegevens toezicht

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Op 15 december 2020 is op grond van artikel 1.62, tweede lid van de Wet kinderopvang een aangekondigd jaarlijks onderzoek uitgevoerd bij IKC Het Talent. In verband met de beperkende maatregelen vanwege COVID 19 is dit een onderzoek op afstand uitgevoerd en heeft de toezichthouder de coördinator voor- en vroegschool en een pedagogisch medewerker telefonisch gesproken en enkele documenten beoordeeld.

In dit onderzoek is naar aanleiding van het risicoprofiel slechts een beperkt aantal kwaliteitseisen onderzocht, namelijk de kwaliteitseisen op het gebied van het pedagogisch klimaat, de eisen aan (de inzet van) het personeel, de stabiliteitseisen en het veiligheids- en gezondheidsbeleid.

Op deze locatie wordt voorschoolse educatie (VE) aangeboden. Daarom is ook de Amsterdamse basiskwaliteit VVE van de locatie in kaart gebracht.

De kwaliteitseisen die zijn onderzocht staan achter in het rapport vermeld.

Beschouwing

IKC Het Talent is een basisschool en voorschool die tot enkele jaren geleden bekend stond onder de naam Prof. Dr. H. Kraermerschool. In 2019 is deze school verhuisd naar de huidige locatie en heeft toen een nieuwe naam gekregen. Niet alleen de naam en het gebouw zijn nieuw, ook zijn er veel onderwijskundige vernieuwingen doorgevoerd (werken met leerpleinen). Het IKC valt volledig onder de verantwoordelijkheid van de basisschool. De medewerkers van de voorschool zijn in dienst van het bestuur van de basisschool en de aansturing gebeurt door de directeur van de basisschool en door de VVE (& onderbouw)-coördinator die voor zowel de voorschool als voor de onderbouw werkt.

De voorschool van IKC Het Talent wordt geëxploiteerd door de AMOS (Amsterdamse Oecumenische basisscholen) en is daarmee de enige voorschool die volledig onder een onderwijskoepel valt. Dit betekent ook dat de medewerkers van de voorschool onder de onderwijs cao vallen en dat de aansturing gebeurt door de basisschool.

De voorschool bestaat uit 4 groepen. Iedere groep bezoekt de voorschool 5 dagdelen van ieder 3 uur en 12 minuten. Een groep bezoekt de voorschool of in de ochtend of in de middag (van maandag tot en met vrijdag). De voorschool streeft ernaar dat alle kinderen volledig (16 uur) deelnemen. Dit wordt ook met de ouders besproken zodat vrijwel alle kinderen de voorschool 16 uur per week bezoeken.

Op de groepen werkt een team van gekwalificeerde beroepskrachten. De VVE-coördinator is tevens de onderbouwcoördinator. Doordat de voorschool en de basisschool 1 organisatie vormen is er sprake van een intensieve samenwerking tussen voor- en vroegschool en een soepele doorgaande leerlijn. Voorbeelden van deze intensieve samenwerking zijn dat er gezamenlijk werkoverleg plaatsvindt, de pedagogisch medewerkers (onderwijsassistenten) deelnemen aan de studiedagen, zij betrokken zijn bij het beleid voor de deskundigheidsbevordering en er een gedeelde pedagogische visie is opgesteld. De pedagogisch medewerkers van de voorschool worden inhoudelijk aangestuurd door de voorschoolcoördinator, maar hiërarchisch door de directeur van de basisschool. De basisschool heeft een oudercoördinator in dienst die het ouderbeleid voor ouders van de voorschool tot en met groep 8 van de basisschool uitvoert.

De AMOS heeft 2 externe vertrouwenspersonen en de basisschool heeft een klachtcoördinator aangesteld.

Bij IKC Het Talent/Voorschool Prof. Dr. H. Kraemer zijn al jaren geen overtredingen op het gebied van de uitvoering van voorschoolse educatie en pedagogische kwaliteit geconstateerd. Er is sprake van een sterk pedagogisch klimaat en gedreven uitvoering van het VVE-programma.

Advies aan college van B&W

De toezichthouder heeft in dit onderzoek geen overtredingen geconstateerd en adviseert om dit rapport ter kennisname in ontvangst te nemen.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

Pedagogisch beleid

De voorschool van IKC Het Talent heeft een pedagogisch beleidsplan waarin de wettelijke voorwaarden staan beschreven. De pedagogische visie van de voorschool is afgeleid van de pedagogische visie die voor de basisschool geldt en is verder toegespitst op de leeftijd van de kinderen die deze voorschool bezoeken (van 2 tot 4 jaar). In het pedagogisch beleidsplan wordt specifiek ingegaan op de situatie zoals die geldt voor peuters. Uit het plan blijkt dat de voorschool voor de bredere pedagogische visie, de visie en het beleid van de basisschool volgt. In het beleid is opgenomen dat de voorschool bestaat uit 4 groepen van ieder 15 kinderen en dat er altijd 2 pedagogisch medewerkers per groep worden ingezet. Kinderen bezoeken de voorschool in principe 5 dagdelen per week in vaste groepen.

Pedagogische praktijk

Op de voorschool van IKC Het Talent vindt verantwoorde dagopvang plaats. Dit betekent dat het pedagogisch beleid wordt uitgevoerd. De manier waarop de opvang is georganiseerd in combinatie met het handelen van de pedagogisch medewerkers maakt dat er zorg voor wordt gedragen dat de kinderen zich emotioneel veilig kunnen voelen, dat de ontwikkeling van de persoonlijke en sociale competenties wordt gestimuleerd en dat de kinderen op een open manier kennis kunnen maken met de algemeen aanvaarde normen en waarden in de samenleving.

De toezichthouder heeft voor dit onderzoek gesproken met de leidinggevende en afzonderlijk met een pedagogisch medewerker.

Een belangrijk thema het afgelopen jaar is hoe binnen de beperkende maatregelen voortkomend uit covid-19 kwalitatief goede opvang en voorschoolse educatie kan worden geboden. De locatie is het afgelopen jaar geopend geweest voor noodopvang (net als het onderwijs) en zijn met name in de 2e lockdown-periode er meerdere kinderen opgevangen.

Tijdens de lockdown is er veel aandacht geweest voor het contact met de ouders en de kinderen. Op verschillende manieren hebben de pedagogisch medewerkers contact onderhouden met de ouders. Zo is er gebeld met de ouders en kinderen, zijn er filmpjes gemaakt voor de kinderen (bijvoorbeeld van activiteiten die normaliter in de kring plaatsvinden) en zijn er pakketjes met speelgoed, knutselspullen uitgedeeld aan de ouders.

Bij IKC Het Talent wordt veel aandacht besteed aan coaching en begeleiding van de medewerkers. Naast alle aandacht voor de covid-19- maatregelen is er speciaal aandacht besteed aan het verder invoeren van het programma Peuterplein en de rol van de 2-jarige kinderen in de voorschool.

Peuterplein is een methode die sterk gericht is op wereldoriëntatie. De pedagogisch medewerker vertelt dat het afgelopen jaar is gekeken hoe het logboek (de planning) zo gemaakt kan worden dat de breedte van aspecten die bij een thema horen, aan bod kunnen komen. Voor de taalverwerving is gekeken welke kinderen alleen de start- en basiswoorden aangeboden krijgen en met welke kinderen ook de verdiepingswoorden kunnen worden geoefend. Soms worden 2 thema's die dicht bij elkaar liggen gecombineerd zodat er meer tijd is om bepaalde aspecten van een thema langer aan bod te laten komen. Zo wordt het thema lente en Pasen aan elkaar gekoppeld en is het thema familie ook gekoppeld aan het thema lente. De babyhoek (in de huishoek) die bij het thema familie hoort, blijft ook staan bij het thema lente omdat het daarbij ook gaat om groeien en bloeien. De medewerker vertelt dat regelmatig met de parallelle groepen wordt overlegd wat wel goed werkt en wat niet werkt bij het vormgeven van de thema's. Op deze manier wordt Peuterplein op een lerende wijze binnen de voorschool geïmplementeerd en dragen alle medewerkers bij aan het succes van de implementatie. Op de vraag waarom er niet wordt gekozen om thema's langer aan te houden dan de vanuit Peuterplein geadviseerde tijd, vertelt de medewerker dat zoveel als mogelijk wordt aangesloten op de thema's van de basisschool om zo aan een grotere

herkenbaarheid voor de kinderen bij te dragen en de doorgaande ontwikkellijn te versterken.

In de onderbouw (groep 1 en 2) wordt ter ondersteuning van de thema's uit Kleuterplein, ook gewerkt met een digitaal platform voor de ouders. De digitale ondersteuning is er (nog) niet voor Peuterplein en de medewerkers van de voorschool zoeken zelf welk digitaal materiaal ze kunnen vinden (of opnemen) om de ouders te kunnen ondersteunen bij de thuisontwikkeling van de kinderen.

Naast de implementatie van Peuterplein is dit jaar ook aandacht besteed aan hoe voorschoolse educatie aan te bieden aan de jongste peuters (2-2,5 jaar). Doordat de samenstelling van de groep is gewijzigd met deze jonge kinderen moeten er aanpassingen plaatsvinden in het groepsmanagement. De pedagogisch medewerker vertelt dat in het werkoverleg en tijdens de coaching vooral wordt gekeken wat wel en wat niet werkt en dat het team zo betere manieren van werken kan ontwikkelen en goede voorbeelden worden verzameld.

Uit bovenstaande blijkt dat het IKC een lerende organisatiecultuur heeft en dat het pedagogisch beleid van IKC Het Talent wordt uitgevoerd.

Voorschoolse educatie

Op de voorschool van Het Talent wordt sinds afgelopen schooljaar voorschoolse educatie aangeboden met gebruikmaking van het VVE-programma Peuterplein, aangevuld met de taalverrijkingsprogramma Logo 3000.

De voorschool is 5 dagen per week, van maandag tot en met vrijdag geopend. De voorschool is geopend van 8.20 tot 11.35 uur en van 11.50 tot 15.05 uur. De voorschool bestaat uit 4 groepen. Iedere groep bezoekt de voorschool 5 dagdelen en daarmee ontvangt iedere groep minimaal 16 uur per week voorschoolse educatie. De voorschool is tijdens de schoolvakanties gesloten. De voorschoolgroepen bestaan ieder uit 15 kindplaatsen. Dagelijks worden per groep 2 pedagogisch medewerkers ingezet. De pedagogisch medewerkers van de voorschool draaien mee met het uitvoerige opleidingsplan van de basisschool. Hiermee voldoet deze voorschool aan de wettelijke basisvoorwaarden voor het aanbieden van VVE.

In het pedagogisch beleidsplan staat beschreven met welk VVE-programma wordt gewerkt (Peuterplein/Kleuterplein), de manier waarop de ontwikkeling van de kinderen wordt gevolgd (met behulp van de KIJK!), de manier waarop ouders bij de voorschool worden betrokken en hoe de overgang naar het basisonderwijs verloopt. Op de voorschool wordt het pedagogisch beleidsplan uitgevoerd.

Het afgelopen jaar zijn er in verband met een vacature wijzigingen in het team geweest. Alle 6 de vaste pedagogisch medewerkers zijn in het bezit van een beroepskwalificatie en hebben minimaal het vereiste taalniveau. 5 van de 6 hebben ook een erkend VVE-certificaat. De 6e medewerker is gestart met de VVE-training. De start van de training is weliswaar uitgesteld vanwege Covid-19 maar doordat de medewerker in training is en wordt ingezet naast een medewerker die wel een VVE-certificaat heeft, voldoet IKC Het Talent aan de gestelde wettelijke eisen. Naast het team van de vaste pedagogische medewerkers worden nog 2 andere medewerkers als invalkrachten ingezet. Ook deze medewerkers hebben een onderwijsbevoegdheid en een VVE-certificaat.

Gebruikte bronnen:

- Pedagogisch beleidsplan IKC Het Talent 2020/2021 (ontvangen op 21 december 2020)
- Coachings- en scholingsplan 2020-2021 (ontvangen op 21 december 2021)
- Inspectierapport 2019 (15 april 2019)
- VVE- en taalcertificaten (reeds in het bezit van de GGD en ontvangen op 21 december 2020)
- Gesprekken met de VVE-coördinator

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

De personen die werken bij de voorschool van IKC Het Talent hebben een geldige verklaring omtrent het gedrag. Zij zijn hiermee ingeschreven in het Personenregister kinderopvang en zijn voor aanvang van de werkzaamheden gekoppeld aan de houder. Deze beoordeling is gebaseerd op een steekproef onder het personeel dat na het laatste reguliere inspectiebezoek in dienst is getreden.

Opleidingseisen

De pedagogisch medewerkers die werken bij de voorschool van IKC Het Talent hebben een passende beroepskwalificatie zoals in de cao Kinderopvang is opgenomen.

De VVE-coördinator werkt als beleidsmedewerker/coach en heeft een geldige beroepskwalificatie en een aanvullende erkende coachopleiding gevolgd.

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs

Uit de plaatsingslijst van de maand december en het personeelsrooster blijkt dat voor het aantal kinderen dat per groep wordt opgevangen voldoende pedagogisch medewerkers worden ingezet.

De pedagogisch medewerkers werken gedurende de uren dat er kinderen worden opgevangen op de voorschool. Er wordt altijd met 2 pedagogisch medewerkers per groep gewerkt. De voorschool is gevestigd in een basisschool en is alleen geopend op de dagen dat ook de school geopend is. Dit betekent dat het nooit voorkomt dat een beroepskracht alleen in de school aanwezig zijn. Indien een vaste pedagogisch medewerker afwezig is dan worden vaste invalkrachten die ook in de basisschool werken, ingezet.

Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers

De voor- en vroegschool-coördinator werkt als pedagogisch beleidsmedewerker/coach. Zij heeft naast een pedagogische hbo-opleiding (Pabo) ook de opleiding hbo'er in de voorschool, coach variant gevolgd. Voor 2019, 2020 en 2021 is een coachingsplan opgesteld. De coaching is met name gericht op de nieuwe medewerkers, maar ook om het nieuwe VVE-programma te implementeren en om de doorgaande ontwikkellijn verder vorm te geven. Ook in de periode van de sluiting vanwege corona is er veel coaching en training gegeven aan de medewerkers. De voor- en vroegschool-coördinator werkt bij de coaching van de medewerkers met een VVE-indicatoren-instrument. Ten slotte wordt ook een deel van de coaching gebruikt om een koppeling te maken met de zorgtrajecten in de voor- en vroegschool

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Op Voorschool Het Talent zijn 4 stamgroepen, namelijk de groepen A,B,C en D. De groepen A en B worden afwisselend een ochtend of een middag in 1 lokaal opgevangen en de groepen C en D worden afwisselend in het andere lokaal opgevangen. Kinderen worden in vaste stamgroepen opgevangen en worden niet in andere stamgroepen opgevangen. Ieder kind heeft 1 mentor. Aan iedere groep zijn maximaal 3 pedagogisch medewerkers toegewezen.

Gebruik van de voorgeschreven voertaal

Gedurende de opvang wordt de Nederlandse taal gebruikt.

Gebruikte bronnen:

- Overzicht van de pedagogisch medewerkers en hun behaalde diploma's (ontvangen op 21 december 2020)
- Rooster van de pedagogisch medewerkers december 2020 (ontvangen op 21 december 2020)
- Planning kinderen december 2020 (ontvangen op 21 december 2020)
- Gesprekken met en diverse e-mailberichten van de voorschoolcoördinator IKC Het Talent
- Pedagogisch beleidsplan IKC Het Talent 2020-2021 (ontvangen op 21 december 2020)

- Diploma van nieuwe medewerkers (ontvangen op 21 december 2020)
- Inspectierapport IKC Het Talent uit 2010
- Coachingsplannen voor de medewerkers van 2019 en 2020 (ontvangen op 21 december 2020)

Veiligheids- en gezondheidsbeleid

Voor de voorschool van IKC Het Talent is een veiligheids- en gezondheidsbeleid opgesteld. Dit beleid voldoet aan de gestelde eisen. In dit beleid zijn de belangrijkste risico's en de te nemen maatregelen om de risico's te reduceren, opgenomen.

In het veiligheids- en gezondheidsbeleid zijn de meest belangrijke werkafspraken opgenomen en wordt verwezen naar een aantal werkinstructies en protocollen waarvan het merendeel voor de hele basisschool geldt. De pedagogisch medewerkers zijn bekend met het beleid. De pedagogisch medewerkers worden via het werkoverleg over het beleid geïnformeerd. De werkafspraken worden jaarlijks besproken, geëvalueerd en zo nodig bijgesteld. Vanwege covid-19 is het protocol veiligheid en gezondheid meermalen aangepast en aangescherpt. Voorbeelden zijn de afspraken van het brengen van kinderen door de ouders, maar ook de regels voor de hand- en hoesthygiëne zijn aangescherpt. Deze zijn met de medewerkers besproken en er is ook op toegezien dat dit correct wordt uitgevoerd.

Wat betreft de sociale veiligheid verwijst het beleid naar de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling maar ook naar het pestprotocol van de school. De pedagogisch medewerkers hebben een EHBO-certificaat en er is altijd een BHV-geschoolde pedagogisch medewerker aanwezig.

In januari 2021 worden de docenten en de pedagogisch medewerkers van de school getraind voor de EHBO. Een eerdere training was afgezegd in verband met corona. Alle pedagogisch medewerkers hebben een BHV certificaat.

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

De voorschool van IKC Het Talent maakt gebruik van beleid over huiselijk geweld en kindermishandeling dat van kracht is voor de hele basisschool, aangevuld met de meldcode kindermishandeling van de Brancheorganisatie Kinderopvang. Ook de sociale kaart is voor de locatie ingevuld. De meldcode wordt besproken tijdens werkoverleg en kindbesprekingen. Ook tijdens de lockdown is er veel aandacht geweest voor de meldcode en het zicht houden op de kinderen en gezinnen.

Gebruikte bronnen:

- Veiligheids- en gezondheidsbeleid IKC Het Talent versie 2020
- EHBO-certificaten (ingezien op de locatie tijdens eerdere inspectie en ontvangen op 21 december 2020)
- AMOS Protocol - Medicijnverstrekking en medisch handelen op school (versie 1 oktober 2015)
- Voorlopig ontruimingsplan IKC Het Talent
- Logistiekplan voor ouders en verzorgers (d.d. 17 augustus 2020) ontvangen op 21 december 2020
- Huisregels voorschool
- Meldcode kindermishandeling, inclusief stappenplan, verantwoordelijkheden en sociale kaart (mei 2019)
- Gesprek met de voorschoolcoördinator

Randvoorwaarden voorschoolse educatie

Aanbod en deelname

De voorschool van IKC Het Talent is 5 dagen per week geopend en biedt 16 uur per week voorschoolse educatie aan. De voorschool is 40 weken per jaar geopend. Dit betekent dat kinderen gemiddeld 640 uur voorschoolse educatie per jaar kunnen volgen. Vrijwel alle kinderen bezoeken de voorschool 5 dagen.

Registratie in EL-VVE

Vrijwel alle kinderen zijn geregistreerd in EL-VVE. Indien een kind niet geregistreerd is, dan neemt de voorschool actie zodat de kinderen alsnog in het elektronisch loket ingevuld kunnen worden. De gegevens uit EL-VVE zijn actueel.

Pedagogisch-didactisch klimaat op de voorschool

Via de coaching is veel aandacht besteed aan het pedagogisch-didactisch klimaat op de voorschool en is er veel aandacht voor het spelend leren en ontdekken. Er is een gedegen zorgstructuur op de voorschool en medewerkers kunnen zorgbehoeften van kinderen op tijd herkennen.

Gemeentelijke basiskwaliteit beroepskrachten voorschoolse educatie

4 van de 6 pedagogisch medewerkers zijn startbekwaam. Zij hebben minimaal het certificaat van de VVE-basistraining of een programma-certificaat. 2 zijn hiervoor nog in training. De medewerkers hebben het door de gemeente aanvullend vereiste taalniveau. Op de locatie werkt een VVE-coach die voldoende uren beschikbaar is voor de 4 groepen.

Ouderbetrokkenheid

Het ouderbeleid voorschoolse educatie, zoals dat is opgesteld in het pedagogisch beleidsplan, draagt bij aan het realiseren van de door de gemeente geformuleerde doelen voor ouderbetrokkenheid binnen VVE.

Overdracht naar basisschool

Voorschool en basisschool Het Talent werken vanuit één visie. Er is één pedagogisch beleid opgesteld met een gedeelte dat is toegespitst op de leeftijdsgroep van de peuters. De VVE-coördinator werkt voor de voorschool en voor de onderbouw, en alle medewerkers van de voorschool zijn in dienst van de basisschool. De voor- en de vroegschool gebruiken eenzelfde VVE-methode namelijk Peuter/Kleuterplein aangevuld met Logo 3000. De leerkrachten van de basisschool en de pedagogisch medewerkers van de voorschool hebben hiervoor gezamenlijk een training gevolgd.

Op deze voorschool werkt een medewerker die een combinatiefunctie (zowel binnen de voorschool als de onderbouw van de basisschool) heeft.

Vrijwel alle kinderen stromen door naar basisschool Het Talent. Voor alle kinderen vindt een warme overdracht plaats. Dit gebeurt tijdig voor kinderen die een zorgbehoefte hebben. Omdat de intern begeleider van de voorschool dezelfde is als die van de basisschool (het is immers 1 organisatie) vindt deze overdracht vanzelfsprekend plaats.

Gebruikte bronnen:

- EL-VVE december 2020
- Planning kinderen december 2020
- Pedagogisch beleidsplan IKC Het Talent 2020-2021 (ontvangen op 21 december 2020)
- Gesprek met de VVE coördinator en de pedagogisch medewerkers
- VVE- en taalcertificaten (reeds in het bezit van de GGD en ontvangen op 21 december 2020)

Inspectie-items

Pedagogisch klimaat

Pedagogisch beleid

- Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld.
- Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de werkwijze, maximale omvang en leeftijdsopbouw van de stamgroepen.

Pedagogische praktijk

- In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:
 - a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;
 - b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;
 - c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;
 - d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

Voorschoolse educatie

- De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten.
- De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.
- De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd.
- De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen.
- De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, op zo concreet en toetsbaar mogelijke wijze, de inrichting van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld.
- De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop vorm wordt gegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.
- *Geldt vanaf 1 augustus 2020.* De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, hoe het aanbod voorschoolse educatie zodanig is ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënhalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen.
- De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden geeft uitvoering aan

het pedagogisch beleidsplan wat de aanvullende onderwerpen voor voorschoolse educatie betreft, evalueert de uitvoering jaarlijks, en stelt het plan zo nodig aan de hand hiervan bij.

- *Tot 1 augustus 2020.* De voorschoolse educatie omvat per week ten minste vier dagdelen van ten minste 2,5 uur of per week ten minste 10 uur aan activiteiten gericht op het stimuleren van de ontwikkelingsdomeinen taal, rekenen, motoriek en de sociaal-emotionele ontwikkeling.

Na 1 augustus 2020. Het aanbod voorschoolse educatie is zodanig ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënhalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen. Voor zover het gerealiseerde aanbod voorschoolse educatie meer dan zes uur per dag omvat, blijft dat daarbij buiten beschouwing.

- De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen.
- De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen.
- De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden draagt er zorg voor dat de beroepskrachten voorschoolse educatie in het bezit zijn van:
Een getuigschrift van een opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

OF

Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EU-beroepskwalificaties, verleend ten aanzien van de door hen te verrichten beroepswerkzaamheden.

- Onderdeel van een beroepsopleiding vormt ten minste een met gunstig gevolg afgesloten keuzedeel dat is gericht op het ontwikkelingsgericht werken in de voorschoolse educatie en dat ten minste kennis en vaardigheden omvat met betrekking tot:
 - a. het werken met programma's voor voor- en vroegschoolse educatie,
 - b. het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling,
 - c. het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voorschoolse educatie,
 - d. het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen, en
 - e. het vormgegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.In afwijking hiervan is het keuzedeel niet vereist indien de genoemde kennis en vaardigheden al onderdeel zijn van de beroepsopleiding waarop de kwalificatie is gericht. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 2 en 3 sub a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

OF

De bezitter van een getuigschrift dat niet een keuzedeel voorschoolse educatie in de beroepsopleiding omvat, maakt aantoonbaar dat met gunstig gevolg scholing is afgerond, bestaande uit ten minste 12 dagdelen, die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot voorschoolse educatie als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie.

- De beroepskracht voorschoolse educatie beheerst aantoonbaar ten minste niveau 3F, op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.
- De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voorschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij.
- Voor de voorschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

- In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn: a. de houder of voorgenomen houder van een

kindercentrum; b. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen; c. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen; d. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen; e. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres. Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met e ingeschreven in het personenregister kinderopvang.

- Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

Opleidingseisen

- Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.
- Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs

- De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat:
 - de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a, bij het besluit kwaliteit kinderopvang en de daarbij behorende rekenregels;
 - indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in de gecombineerde groep wordt bepaald op grond van bijlage 1, onderdeel c, bij het besluit kwaliteit kinderopvang en de daarbij behorende rekenregels;
 - indien kinderen bij een activiteit zoals beschreven in het pedagogisch beleidsplan de stamgroep verlaten, dit niet leidt tot een verlaging van het totaalaantal minimaal op of, indien de activiteit buiten het kindercentrum plaatsvindt, vanuit het kindercentrum in te zetten beroepskrachten ten opzichte van de situatie direct voorafgaand aan de activiteit;
 - in afwijking hiervan op tijdstippen genoemd in het pedagogisch beleidsplan minder beroepskrachten kunnen zijn ingezet, met een maximum van drie uur.

Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers

- De houder van het kindercentrum zet de pedagogisch beleidsmedewerker voor het coachen van beroepskrachten bij de uitvoering van hun werkzaamheden en de totstandkoming en implementatie van pedagogische beleidsvoornemens voor het vereiste aantal uren in. Het minimaal aantal uren inzet wordt jaarlijks bepaald op grond van de rekenregels in het besluit.

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

- Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groepsgrootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang. Indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep wordt de maximale grootte van de gecombineerde groep bepaald op grond van bijlage 1, onderdeel c van het Besluit kwaliteit kinderopvang.
- De houder van een kindercentrum deelt de ouders en het kind mee tot welke stamgroep het kind behoort en welke beroepskracht dan wel beroepskrachten op welke dag aan de desbetreffende stamgroep zijn toegewezen.
- Aan een kind van één jaar of ouder worden ten hoogste drie vaste beroepskrachten toegewezen, waarvan per dag ten minste één beroepskracht werkzaam is in de stamgroep van dat kind. Indien er vanwege de grootte van de stamgroep met drie of meer beroepskrachten tegelijkertijd gewerkt wordt

dan worden er ten hoogste vier vaste beroepskrachten toegewezen aan een kind van één jaar of ouder.

- Een kind maakt gedurende de week gebruik van ten hoogste twee verschillende stamgroepruimtes.
- Aan ieder kind wordt een mentor toegewezen. De mentor is een beroepskracht van het kind en bespreekt de ontwikkeling van het kind periodiek met de ouders. Tevens is de mentor voor de ouders aanspreekpunt bij vragen over de ontwikkeling en het welbevinden van het kind.

Gebruik van de voorgeschreven voertaal

- De Nederlandse taal wordt als voertaal gebruikt. Daar waar naast de Nederlandse taal de Friese taal of een streektaal in levend gebruik is, kan de Friese taal of de streektaal mede als voertaal worden gebruikt. (art 1.55 lid 1 Wet kinderopvang)

OF

Er wordt naast de Nederlandse voertaal mede een andere voertaal gebezigd, omdat de herkomst van de kinderen in specifieke omstandigheden daartoe noodzaakt, overeenkomstig een door de houder van het kindercentrum vastgestelde gedragscode.

Veiligheid en gezondheid

Veiligheids- en gezondheidsbeleid

- De houder van een kindercentrum heeft voor elk kindercentrum een beleid dat ertoe leidt dat de veiligheid en gezondheid van de op te vangen kinderen zoveel mogelijk is gewaarborgd. De houder draagt er zorg voor dat er in de dagopvang conform het veiligheids- en gezondheidsbeleid wordt gehandeld.
- De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat er gedurende de dagopvang te allen tijde ten minste één volwassene aanwezig is die gekwalificeerd is voor het verlenen van eerste hulp aan kinderen conform de in de Regeling Wet kinderopvang aan deze kwalificatie gestelde nadere regels.

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

- De houder bevordert de kennis en het gebruik van de meldcode.

Randvoorwaarden voorschoolse educatie

Aanbod en deelname

- Ieder kind wordt in de gelegenheid gesteld om zestien uur voorschoolse educatie te volgen, verspreid over minimaal drie dagen. Indien de locatie meer dan 40 weken per jaar geopend is dan kan het gemiddelde aantal uren openstelling per week verlaagd worden, mits er minimaal een aanbod is van 640 uur op jaarbasis.
- Ieder kind neemt ten minste tien uur per week deel aan de voorschoolse educatie. Het aanbod moet over ten minste twee dagen per week zijn verspreid.
- Het effectieve aanbod voorschoolse educatie bedraagt per kind maximaal zes uur per dag.

Registratie in EL-VVE

- De houder registreert ieder kind dat deelneemt aan voorschoolse educatie in EL-VVE.
- De houder draagt zorg dat de gegevens van de geregistreerde kinderen in EL-VVE actueel blijven.

Pedagogisch-didactisch klimaat op de voorschool

- Het pedagogisch handelen van de beroepskrachten voorschoolse educatie stelt kinderen in staat tot spelend leren en ontdekken.
- Medewerkers zijn in staat tot vroegsignalering van zorgbehoeften van kinderen. De medewerkers zijn bekend met de zorgstructuur.

Gemeentelijke basiskwaliteit beroepskrachten voorschoolse educatie

- De beroepskrachten voorschoolse educatie voldoen aan de Amsterdamse norm voor startbekwaamheid, dan wel zijn hiervoor in opleiding. Onder startbekwaam wordt hierbij verstaan: een met een certificaat afgeronde Amsterdamse basistraining voorschoolse educatie of daaraan gelijkwaardige opleiding.
- Naast de wettelijke voorwaarden die met betrekking tot de taalbeheersing (lezen en spreken) aan de beroepskrachten voorschoolse educatie worden gesteld, moeten zij ook op het gebied van schriftelijke taalbeheersing minimaal startbekwaam zijn (B1/2F).

- Er is voor iedere groep ten minste één hbo-geschoolde medewerker beschikbaar (hbo'er op de groep of hbo-coach) die de scholing 'hbo'er in de voorschool' heeft gevolgd. De inzet van de hbo-coach is ten minste 100 uur per groep per jaar. De hbo'er als (senior) pedagogisch medewerker is ten minste 640 uur per jaar werkzaam op de groep ten behoeve van de voor- en vroegschoolse educatie.

Ouderbetrokkenheid

- Het ouderbeleid voorschoolse educatie, zoals dat is opgesteld in het pedagogisch beleidsplan, draagt bij aan het realiseren van de door de gemeente geformuleerde doelen voor ouderbetrokkenheid binnen VVE.

Overdracht naar basisschool

- De voorschool neemt deel aan het coördinatorenoverleg dat georganiseerd wordt door de gemeentelijke accounthouder voorschoolse educatie om zodoende binnen de eigen regio in contact te blijven met andere aanbieders van voor- en vroegschoolse educatie met als doel een goede aansluiting van de peutervoorziening op de basisschool.
- Voor alle kinderen die van de voorschool naar de vroegschool doorstromen vindt er een schriftelijke overdracht plaats waarbij in ieder geval de ontwikkeling op de vier ontwikkeldomeinen aan de orde komt.
- Indien er sprake is van een kind waar over zorgen bestaan dan vindt er een warme overdracht plaats, drie maanden voor start van de basisschool.

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening : IKC Het Talent
KvK-vestigingsnummer : 000000074810
Website : <http://www.amosonderwijs.nl>
Aantal kindplaatsen : 30
Gesubsidieerde voorschoolse educatie : Ja

Gegevens houder

Naam houder :
Stichting Amsterdamse Oecumenische Scholengemeenschap
Adres houder : Laarderhoogtweg 25
postcode en plaats : 1101 EB Amsterdam
KvK-nummer : 41199695

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD : GGD Amsterdam Inspectie kinderopvang
Postadres : Postbus 2200
Postcode en plaats : 1000 CE AMSTERDAM
Telefoonnummer : 020 555 55 75
Onderzoek uitgevoerd door : Dhr. R. van den Berg

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam : Gemeente Amsterdam
Postadres : Amstel 1
Postcode en plaats : 1011 PN AMSTERDAM

Planning

Datum inspectiebezoek : 15-12-2020
Opstellen concept inspectierapport : 02-03-2021
Zienswijze houder :
Vaststellen inspectierapport :
Verzenden inspectierapport naar houder en :
oudercommissie
Verzenden inspectierapport naar gemeente :
Openbaar maken inspectierapport :

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De houder heeft geen gebruik gemaakt van de gelegenheid om een zienswijze in te dienen.