



## INHOUD

- Agenda
- Vanuit de directie en het team
- Wie is Rutger Liefjijn
- Kerstfeest 2019
- De leerlingenraad
- Groep 5 start met schoolzwemmen
- De jarigen



## AGENDA JANUARI

- 13 januari De groepen 1-2 gaan naar de Meervaart
- 15 januari Start van de talentenmiddag voor de groepen 6, 7 & 8
- 20 januari 1<sup>e</sup> schoolzwemles voor groep 5
- 21 januari Mr-vergadering
- 27 januari De groepen 6, 7 & 8 gaan naar de Meervaart
- 28 januari Koffie-inloop met meester Alex

## VANUIT DE DIRECTIE EN HET TEAM



Van harte wens ik iedereen die betrokken is bij IKC Het Talent een heel goed jaar toe.

Astrid Theulings zal als IB-er niet terugkeren op IKC Het Talent. Astrid heeft ondertussen een andere baan gevonden. Michael Opatja en Jaap Pasma, onze tijdelijk ingehuurd IB-ers zijn met een volgende klus elders in Nederland begonnen.

Nieuwe IB-er!! We zijn heel erg blij om te kunnen melden dat IKC Het Talent een nieuwe eigen Intern Begeleider (IB-er) heeft kunnen aannemen. We hebben een goede sollicitatieprocedure met 2 ronden en meerdere sollicitanten kunnen volgen waar Rutger Liefjijn unaniem als geschikt uit tevoorschijn kwam. Rutger zal ons team fulltime komen versterken.

Vanaf nu tot 1 maart 2020 is Rutger 2 dagen per week werkzaam voor Het Talent. Hij zal deze dagen graag kennis maken met zijn collega's, de kinderen en de ouders. Na 1 maart is hij alle dagen van de week aanwezig.

do. 9 jan. - vr. 10 jan.

wo. 15 jan. - vr. 17 jan.

di. 21 jan. - vr. 24 jan.

do. 30 jan. - vr. 31 jan.

wo. 5 febr. - vr. 7 febr.

do. 13 febr. - vr. 14 febr.

Verderop in de nieuwsbrief een stukje waarin Rutger zich voorstelt.



In december hebben we 3 informatiebijeenkomsten gehad om u te informeren over de plannen om de 1<sup>e</sup> Amsterdamse Familie School binnen onze school te ontwikkelen. We kregen de vraag: Willen jullie

het plan op papier zetten? We zijn met het ontwerpen van een beeldplaat bezig, deze komt binnenkort in de hal van IKC Het Talent te hangen. Onze plannen zijn nog volop in ontwikkeling.

We gaan graag met u in gesprek over uw wensen voor de Familie School.

- Hoe ziet een ideale schooldag eruit volgens u?
- Welke activiteiten voor uw kinderen zou u graag op school zien?

Vanaf maandag 20 januari tot aan de voorjaarsvakantie houden we op verschillende dagen een inloop voor ouders om langs te komen met al uw ideeën en vragen.

De dagen en tijden kunt u binnenkort vinden bij de beeldplaat in de hal en op social schools.



## WIE IS RUTGER LIEFFIJN - SINDS 1 JANUARI DE INTERN BEGELEIDER VAN IKC HET TALENT

Als kersverse intern begeleider van IKC Het Talent mag ik me aan u voorstellen. Ik hoop de komende tijd veel collega's, kinderen en ouders te leren kennen. Maar omgekeerd kan ik me indenken dat u ook wilt weten wie de nieuwe IB-er is.



Ik ben geboren in Assen (1958) en opgegroeid in een gezin met 8 kinderen. Na de lagere school in Assen ging ik naar het Atheneum in Groningen. Met het vwo-diploma op zak ben ik in Groningen de studie orthopedagogiek gaan volgen. Na afronding van de studie kon ik als schoolbegeleider aan het werk.

In 1981 ben ik getrouwd en we hebben vier kinderen gekregen, inmiddels allemaal uitwonend. We hebben ook twee kleinkinderen van 9 en 7 jaar.

Na 15 jaar schoolbegeleiding heb ik de overstap gemaakt naar een directiefunctie in het basisonderwijs. De afgelopen 20 jaar ben ik dat blijven doen in verschillende schoolorganisaties. Steeds op het grensgebied van basisonderwijs en speciaal onderwijs. In de avonduren heb ik de studie filosofie gedaan in Amsterdam met als specialisatie filosofie van management en organisatie.

Sinds 2015 wonen we in Nunspeet, een dorp op de Veluwe. Veel bos en hei om te wandelen en te fietsen. Dat sluit aan bij mijn voorliefde voor fietsen en tuinieren. Naast gezin en werk ben ik actief binnen de kerkelijke gemeente, de VEG Nunspeet.

In de komende jaren hoop ik als intern begeleider een stimulerende rol te vervullen in het vormgeven van Passend Onderwijs. Het lijkt me mooi om me de komende jaren te richten op de inhoud en de kwaliteit van het onderwijs dat gegeven wordt op IKC Het Talent. Dat wil ik doen door veel in gesprek te zijn met collega's, leerlingen en ouders en daarin planmatig en doelgericht te werken. Ik ben ook heel geïnteresseerd in de vormgeving van de Familieschool. Die maakt voor mij IKC Het Talent een extra mooie plek om te werken.

Graag tot ziens!

Met hartelijke groet, Rutger Lieffijn.

## KERSTFEEST 2019

Het was het eerste Kerstfeest in ons nieuwe gebouw. De klassen waren mooi versierd en ook de hal zag er prachtig uit!



Het speellokaal was omgetoverd in gezellige Kerstfeer voor de ouders. Iedereen was welkom. De heerlijkste gerechten hebben we mogen proeven en de kinderen hebben ervan genoten (ook de juffen en de meesters)




In het Kerstspeellokaal waren nog enkele optredens van de leerlingen voor de ouders. Als afsluiting gingen alle kinderen naar buiten met een klein lampje, het was een prachtig gezicht. De kinderen hebben per groep mooie liedjes gezongen. Er was zoveel belangstelling. Heel gezellig.

De ouders konden op een afstandje luisteren en kijken, het was nog even zoeken naar de ruimte op het plein.

Uiteindelijk hebben we het jaar 2019 afgesloten met "We wish you a Merry Christmas and a Happy New Year".

Alle ouders bedankt voor uw hulp!

Voor iedereen een fantastisch 

---

## DE LEERLINGENRAAD

### Wat is een leerlingenraad ?

In een leerlingenraad zitten kinderen die gekozen zijn door hun eigen klas. Het zijn leerlingen die graag namens hun klas allerlei zaken willen bespreken. Zo weten we wat de kinderen van onze school belangrijk vinden. Dat betekent dat zij de belangrijke rol hebben om erachter te komen wat er leeft op school en wat iedereen graag ziet gebeuren. Deze zaken kunnen ze bespreken in vergaderingen van de leerlingenraad.

### Wat doet de leerlingenraad ?

Iedereen zal misschien wel iets kunnen bedenken waarin de school nog verbeteren kan. Maar hoe maak je jouw ideeën bekend? En hoe vergroot je de kans dat die ideeën ook worden uitgevoerd? Een leerlingenraad kan meedenken met de leerkrachten en zal aan de slag gaan met de ideeën die ze binnenkrijgen. Met een groep sta je sterker dan alleen. Deze raad kan zich ook bezighouden met het meedenken over de organisatie van allerlei activiteiten zoals de feesten enz.

### Wie zitten in de leerlingenraad ?

In de leerlingenraad zitten leerlingen uit de bovenbouw. Uit elke klas worden een of meer leerlingen gekozen om de klas te vertegenwoordigen. Dat zijn dus leerlingen die in de eigen klas vragen welke ideeën er zijn. Zij moeten de informatie uit de klas goed kunnen overbrengen naar de leerlingenraad tijdens een vergadering. En andersom ook wat besproken is in een vergadering weer in de klas vertellen. Je moet dus wel durven spreken in een groep. Deze vertegenwoordigers doen hun werk niet alleen. Ze worden begeleid door de teamleider van het oudere kind van de school.

### Hoe werkt de leerlingenraad ?

Deze groep komt een paar keer per jaar bij elkaar om te vergaderen onder schooltijd. De gekozen vertegenwoordigers vertellen de punten die in de klas naar voren zijn gekomen. De leerlingenraad kijkt welke punten besproken kunnen worden. Deze komen op de agenda. Er wordt een schriftelijk verslag gemaakt van elk overleg.

Belangrijke uitgangspunten zijn :

- de leerlingen een volwaardige inbreng geven in het schoolgebeuren
- de leerlingen inspraak geven
- de leerlingen democratie laten ervaren
- de leerlingen laten meedenken over wat haalbaar en realistisch is
- de leerlingen zich meer betrokken laten voelen bij het reilen en zeilen van de school

Zaken waarover de leerlingen kunnen meedenken :

- het gebruik en de inrichting van de school en het schoolplein
- bevindingen bij het gebruik van lesmethoden
- allerlei activiteiten die in of buiten de les passen
- regels op school

### En nu concreet...

In de groepen 6, 7 & 8 worden 2 kinderen gekozen die dat jaar voor hun klas in de leerlingenraad zitten. In deze leerlingenraad wordt een voorzitter en een notulant gekozen. De notulant schrijft alles op wat er besproken wordt. Twee weken voor de vergadering verzamelen deze leden in de klas de vragen en ideeën die in de klas naar voren komen. Deze worden ingeleverd bij de voorzitter. Hij/zij maakt een agenda voor de vergadering. Eén week voor de vergadering bespreekt de voorzitter de agenda met de teamleider van het oudere kind. Als de agenda door beiden wordt goedgekeurd krijgen alle leden de agenda. Tijdens de vergadering schrijft de notulant op wat er besproken is en wat er afgesproken wordt. Ná de vergadering gaan alle leden in hun eigen klas verslag uitbrengen van wat er besproken is.



### Zo maken we samen school voor en door kinderen.

## GROEP 5 START MET SCHOOLZWEMMEN

Eindelijk is het zover!

20 januari begint het schoolzwemmen voor groep 5.

We worden opgehaald met de bus en gaan zwemmen in het Sloterparkbad. De kinderen hebben anderhalf uur les. Kinderen zonder diploma beginnen in het instructiebad.

Kinderen die al een diploma hebben kunnen voor hun B of C gaan.

Kinderen met een C diploma gaan verder met zwemvaardigheid.

We hebben er zin in!



### De jarigen van deze maand zijn:

01 januari	Mohamed Souhail	3B	13 januari	Mohamed	3B
01 januari	Jahleesha	6	13 januari	Selin	VS 2
01 januari	Sila	8	14 januari	Abdourrahman	6
02 januari	Armina	3B	14 januari	Sarp	4
03 januari	Milena	3A	15 januari	Mateo	4
04 januari	Nahib	1/2 C	22 januari	Ecrin-Nisa	5
06 januari	Naoufal	6	22 januari	Adam	6
07 januari	Ömer	VS 2	22 januari	Jannat	4
09 januari	Mouad	4	23 januari	Zeynep	5
09 januari	Zinedine	1/2 C	25 januari	Noah	VS 3
10 januari	Abdul	1/2 C	27 januari	Batin	8
13 januari	Damin	VS 1	30 januari	Ecrin	6

